

**Управление образования акимата Жамбылской области
«Беткайнарский колледж № 7»
коммунальное государственное казенное предприятие**



**Стратегический план развития колледжа
на 2020-2025 г**

Беткайнар 2021 г

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления образования
Жамбылской области

_____ Г.М.Ходжабергенова

« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Беткайнарского колледжа №7

_____ Г.Е.Алимбаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание:

Введение

1. Миссия и видение
2. Анализ текущей ситуации
 - 2.1 Анализ внешней среды
 - 2.2 Анализ внутренней среды
 - 2.3 Анализ сильных и слабых сторон организации (SWOT)
3. Стратегические направления развития: цели, задачи, ожидаемые результаты
4. Организационная стратегическая карта
5. Основные показатели деятельности организации
6. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

"Объявленный мной новый политический и экономический курс сегодня направлен на то, чтобы дать всем хорошее образование и следовательно, достойное будущее»

Н.А.Назарбаев

Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия "Казахстан — 2050"
новый политический курс состоявшегося государства"

Введение

Стратегический план развития "Беткайнарского колледжа№7» разработан в соответствии с методическими рекомендациями НАО "Талап", утвержденными 03.02.2021 года.

Цель:

- Реализация задач государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- повышение конкурентоспособности студентов и выпускников образовательного учреждения

КГКП "Беткайнарский колледж№7" является одним из самых востребованных технических учебных заведений региона, одним из ведущих колледжей сельскохозяйственной отрасли, позиционирует себя как современное инновационное, престижное учебное заведение, гарантирует подготовку образованной, творческой, компетентной личности, способной жить в динамично развивающихся условиях

Подготовка специалистов, готовых к самореализации в интересах окружающей среды, общества и государства, востребованных на рынке труда, готовых к профессиональной деятельности, карьерному росту и стабильной качественной жизни.

Учредитель предприятия: уполномоченный орган-Управление образования акимата Жамбылской области.

Более полувека коллектив колледжа сохраняет сложившиеся традиции, занимается творчеством, принимает активное участие в общественной, культурной и спортивной жизни области и района.

В колледже постоянно осуществляются мероприятия по обновлению материально-технической базы и технологий обучения. В учебном корпусе имеется 19 кабинетов, мастерские, лаборатории, библиотека, читальный зал, спортивный зал и столовая. На базе колледжа имеется общежитие на 50 мест

Полное наименование организации:	Жамбылская область Кордайский район село Беткайнар Государственное казенное коммунальное предприятие «Беткайнарский колледж № 7»
Вид собственности /государственное : негосударственное	Государственное
Местонахождение:	Жамбылская область, Кордайский район село Беткайнар , улица Кол № 1
Время создания	1974 год
Проектная мощность (на сколько студентов рассчитан колледж)	706
Устав колледжа	БИН 080240017673, 04.02.2019 года
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 61-1919-04-ГП 6 августа 2012 года
Государственная лицензия	№ 12013484 01.10.2012 года
Директор (ФИО полностью, образование по диплому	Алимбаева Гульнара Едилбаевна, образование высшее, Жамбылский педагогический институт специальность: - физика и математика Таразский государственный педагогический институт специальность: - Социальная педагогика и самопознание
Количество инженерно-педагогических работников	35
В том числе: - высшей категории (количество,%)	8 (23%)
- первой категории (количество, %)	11(31%)
- количество мастеров производственного обучения (кол-во, %)	21
В том числе: - высшей категории (количество,%)	3 (14%)
- первой категории (количество, %)	7 (33%)
Площадь территории и перечень учебных и производственных зданий	Общая площадь -2004,9
Количество студентов	479
Сайт колледжа	www.betkaynar-college.7kz
E-mail	betkaynar-kolledj7@mail.ru
Контактный телефон	8/726-36/2-51-49

1. Миссия и видение

Миссия:

Уметь выстраивать собственную стратегию, обладать гибким мышлением, отвечать требованиям социальных партнеров и работодателей, подготовка конкурентоспособного квалифицированного специалиста.

Видение:

Войти в число ведущих колледжей Республики в подготовке специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

2. Вопросы анализа и развития текущей ситуации

При разработке Стратегического плана развития колледжа были учтены тенденции развития образования, а также сложившиеся традиции и региональные особенности. В частности, все запланированные мероприятия направлены на вхождение колледжа в образовательное пространство в целом, на образовательный процесс организаций ТиПО. В колледже разработана стратегия достижения этих целей. Воспитательная работа, разработанная в рамках политики государства и учебного процесса, проводится в соответствии с учебным планом:

- как почетный член общества, обладающий лидерскими качествами;
- как личность, способная к конструктивному мышлению и принятию конкретных решений; - как лучший владелец своей профессии;
- будет воспитываться как гражданин, имеющий большие шансы на успех в профессиональной карьере или углублении знаний.

Стратегический план колледжа на 2021-2025 годы основан на законодательных документах, в частности, Законе РК «Об образовании», государственной программе развития образования РК на 2020-2025 годы.

Приоритетные направления, предусмотренные стратегическим планом:

1. обеспечение доступа к качественному образованию, вхождение в общеевропейское образовательное пространство;
2. Создание условий для развития обучающихся, их вовлечения в социально-экономическое развитие страны;
3. обеспечение спроса работодателей и потребителей профессиональных образовательных услуг на соответствие содержания качества образования и профессиональной подготовки требованиям рынка труда;
4. исследование рынка трудовых ресурсов с целью открытия новых специальностей или определения новых направлений подготовки специалистов;
5. оптимизация технологий профессиональной деятельности, профессионального опыта и образования, обучение обучающегося решению социально значимых проблем с жизненными потребностями через овладение новыми методами и видами деятельности.

2.1. Анализ внешней среды

- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года содержит 7 системных реформ.
- В ней необходимо гармонизировать потребности новой экономики в кадрах и системе подготовки этих кадров, а также обеспечить доступ к переподготовке и повышению квалификации действующих сотрудников.
- Потенциал имеющихся трудовых ресурсов должен быть максимально эффективно использован. Движение рабочей силы между предприятиями, отраслями и населением будет реализовано за счет развития трудовой мобильности и инфраструктуры рынка труда, создания условий для более продуктивного развития.
- Активные меры по трудоустройству и привлечению высококвалифицированных специалистов из-за рубежа позволят оперативно обеспечить экономику необходимыми кадрами.
- В колледже будут внедрены обновленные образовательные программы, основанные на международных требованиях WorldSkills, робототехнике, цифровых навыках, трех языках, разработанные с участием работодателей и на основе новых профессиональных стандартов.
- В рамках дуального обучения будут предусмотрены стимулирующие меры для привлечения инженерно-педагогических кадров с производства в виде доплаты за организацию и предоставление студентам практических занятий. Специалисты с производства будут обучены педагогическим мастерствам по стандартам WorldSkills.

2.2 Анализ внутренней среды

Управление учебно-методической работой в колледже:

- на педагогическом совете рассматриваются актуальные вопросы по обсуждению нормативных документов, стратегического плана и результаты учебной работы в семестре в учебном году, профориентации, цели и задачи нового учебного года; утверждаются планы методических объединений; предусматриваются трудоустройство выпускников;
- на методическом совете обсуждаются вопросы координации деятельности цикловых методических комиссий, анализа результатов деятельности учителей, повышения уровня профессионального мастерства преподавательского состава, повышения квалификации, повышения квалификационных категорий;
- в состав попечительского совета входят представители социальных партнеров, родительского комитета.

-Заседания Совета проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом, на котором поднимаются вопросы трудоустройства выпускников, оказания социальной помощи и безопасности студентов, развития материально-технической базы.

В колледже имеются внутренние нормативно-технические документы:

устав колледжа, дорожная карта, годовой план учебной работы, стратегический план развития на пять лет, график воспитательной работы колледжа, планы и протоколы педагогического и методического, попечительского совета, совета при директоре, методического совета, кружков, секций для студентов, профориентационной работы;

В колледже функционируют 4 методических объединения. Работу руководителя методического объединения организуют заместитель директора по учебной работе и методист. Руководители методических объединений проводят творческую работу и повышение мастерства преподавателей для выполнения поставленных целей и задач на учебный год.

В начале учебного года утверждаются рабочие планы, рабочие программы, календарно-тематические планы по предметам. В течение учебного года обсуждается выполнение индивидуальных рабочих планов для учителей, ведется работа ход материалов для аттестации учителей, вопросы успеваемости и качества знаний студентов, мониторинг работы учителей, подготовка экзаменационных заданий для промежуточных и итоговых отчетов.

Студенты колледжа обучаются по следующим специальностям :

№	Специальность	Квалификация
1	1504000 «фермерское хозяйство»	1504062- «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 1504072 - «наладчик тракторов и машин сельскохозяйственного производства»
2	1504000 «фермерское хозяйство»	1504032 –«Плодоовощевод»
3	1114000 «Сварочное дело»	1114042- «электрогазосварщик»1114012 – «сварщик» 1114063 –«Техник-механик»
4	1211000 "швейное производство и моделирование одежды".	1211032– «Портной» 1211062– «портной» 1211113 – «технолог швейного производства»
5	1304000 - " электронная вычислительная техника и программное обеспечение	13024053 – «защита информации техник»
6	1305000 - " информационные системы»	1305000-«Техник-программист»

Ежегодно за счет средств местного и республиканского бюджетов увеличивается количество государственных образовательных заказов по техническим специальностям. За годы службы колледж подготовил более 40 000 тысяч рабочих и специалистов.

Прием обучающихся в колледж осуществляется на основании «типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования».

Дуальное обучение, наряду с получением профессионального образования, дает возможность трудоустройства на предприятиях области. Качественный состав преподавателей колледжа с каждым годом растет.

С каждым годом увеличивается количество преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

В целом можно сделать вывод, что анализ кадрового потенциала колледжа позволяет обеспечить высокий уровень качества подготовки специалистов среднего уровня квалификации преподавательского состава.

В колледже царит деловая, творческая атмосфера. Морально-психологический климат в коллективе способствует творческой деятельности и деловому партнерству.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям подготовки специалистов технического и профессионального образования и обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования. Планируется продолжить обновление и расширение материально-технической базы на основе инновационных технологий путем оснащения аудиторий современным оборудованием.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий обучения, в том числе использованию мультимедийных обучающих программ и информационных ресурсов, размещенных в Интернете, созданию электронных учебников.

Главной задачей воспитательной работы со студентами колледжа является создание условий для их активной жизни, гражданского самоопределения и самовыражения, максимальное удовлетворение потребностей интеллектуального, культурного и нравственного развития.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов к условиям обучения в колледже действуют совет руководителей групп, совет студенческого самоуправления, Совет по профилактике правонарушений, клуб сознательного поколения, клуб молодого солдата, волонтерское движение, дебатный клуб, Совет девочек и мальчиков. Педагог-организатор по делам молодежи организует праздничные вечера, мероприятия, проводимые в колледже. Основные виды работы руководителей групп: воспитательные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами.

Гражданская ответственность и патриотизм молодежи-одно из важнейших условий экономического, социального и политического развития Казахстана. С целью формирования патриотических чувств со студентами колледжа проводятся различные мероприятия. Студенты принимают активное участие в ежегодных областных и районных конкурсах «КВН», смотрах-дискуссиях. В колледже проводятся мероприятия, посвященные знаменательным праздникам: «осенний бал», Дню учителя, Дню Первого Президента, Дню Независимости Республики Казахстан, Международному женскому дню 8 марта, Наурыз — «Армысың, Әз Наурыз», Дню защитника Отечества.

В честь Дня Победы будет организована встреча с ветеранами ВОВ. Высокий процент участия студентов в деятельности молодежных организаций, в разработке и реализации социально значимых проектов. Отмечается активность студентов колледжа в организации и проведении различных мероприятий. В целом коллектив колледжа делает все для выполнения возложенных на него задач-обеспечивает качественное образование в соответствии с потребностями быстро развивающегося общества и страны. Руководством колледжа проведен анализ основных результатов предыдущих этапов развития и на основе этого определены внутренние и внешние факторы, определяющие общие стратегические цели и конкретные направления развития колледжа, а также задачи на долгосрочную перспективу. Разработка стратегии развития колледжа тесно связана с развитием промышленности и направлена на выполнение целей и задач государственной образовательной программы. Приоритетом развития является качество организации всех процессов: повышение уровня подготовки специалистов, переподготовка и повышение кадров, квалифицированная подготовка средних специалистов, развитие научно-исследовательской деятельности, эффективная организация труда членов коллектива, укрепление материально-технической базы колледжа. Управленческая политика колледжа направлена на четкую и своевременную оценку внутренних и внешних потребностей региона, что определяет стратегические цели развития колледжа:

- Изучение потребностей "образовательного рынка ЕвразЭС", развитие и расширение приоритетных направлений колледжа (открытие новых специальностей) и запуск новых образовательных направлений: подготовка единых стандартов и законодательства для организации дуального образования;
- участие в областных, республиканских и международных рейтингах;

В колледже обеспечен доступ к информационным базам посредством электронной почты и глобальной Сети INTERNET. В библиотеке есть компьютеры, подключенные к глобальной сети.

- улучшение качества подготовки специалистов с учетом потребностей рынка труда и работодателей;
- развитие материально-технической базы, позволяющей осуществлять миссию колледжа;
- повышение уровня студенческой науки и обеспечение ее конкурентоспособности путем проведения республиканских и международных конференций, организация семинаров;

На семинаре, организованном с целью обновления системы профессионального образования в соответствии с требованиями учебно-производственного и рынка труда, мы обменялись опытом с соседними кыргызскими братьями. Представитель Агентства начального профессионального образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, а также несколько директоров колледжей в этой стране поделились передовым опытом.

В ходе семинара был подписан меморандум между Управлением образования Жамбылской области и Кыргызской Республикой о сотрудничестве в области профессионального технического образования. На основании данного меморандума в 2019 году на базе колледжа мы провели чемпионат профессионального мастерства по специальности «швейное производство и моделирование одежды».

В 2020 году колледж прошел институциональную и специализированную аккредитацию Независимого казахстанского Центра аккредитации.

2.1. анализ сильных и слабых сторон организации (SWOT)

S (сила) - сильные стороны (потенциальные положительные внутренние факторы)	W (слабость) - слабости (отрицательные внутренние факторы)
Беткайнарский колледж №7 учебное заведение, осуществляющее образовательную деятельность высшего профессионального образования - модульное, дистанционное обучение. - распространение информации о деятельности колледжа в средствах массовой информации и социальных сетях - оснащение электронного кабинета обслуживания e-gov - высокий процент качественного инженерно-преподавательского состава. - постоянное повышение квалификации мастеров и преподавателей производственного обучения - Регулярное участие в чемпионатах World Skills. - объективная и системная работа сайта, социальных сетей.	- недостаточное знание английского языка преподавателями и студентами колледжа - недостаточный опыт работы на производстве среди молодых преподавателей и мастеров производственного обучения - недостаточность учебников по специальным дисциплинам на государственном языке
О (возможность) - благоприятные возможности (потенциальные положительные внешние факторы)	Т (риск) - угрозы (негативные внешние факторы)
- расширение образовательной среды колледжа путем установления связей с международными	- дефицит предприятий, проходящих стажировку мастеров производственного обучения

организациями образования - Обучение специалистов в соответствии с международными стандартами мирового мастерства - расширение образовательных возможностей студентов с использованием современных средств ИКТ. - электронный учет библиотечного фонда	- проведение капитального ремонта лабораторных баз - уменьшение контингента в связи со снижением государственного образовательного заказа
---	--

3. Стратегические направления развития: цели, задачи

Стратегические направления:

- Повышение качества предоставления образовательных услуг в колледже для обеспечения конкурентоспособности и профессиональной устойчивости специалистов.
- Создание условий для развития обучающихся для вовлечения в социально-экономическое развитие страны;
- Исследование рынка трудовых ресурсов с целью открытия новых специальностей или определения новых направлений подготовки специалистов;
- Тесное взаимодействие с работодателями для расширения социального партнерства, учета их запросов в вопросах подготовки кадров;
- Оптимизацию технологий профессиональной деятельности, профессионального опыта и образования, обучение обучающегося решению социально значимых проблем с жизненными потребностями посредством овладения новыми методами и видами деятельности.
- Внедрение инновационных технологий обучения: дуальная система обучения, модульные программы;

Стратегическая цель-реализация основных направлений государственной политики в области модернизации образования, улучшение содержания учебно-методической и воспитательной работы, повышение качества образования в подготовке специалистов и переход на обновленную систему образования.

Стратегические задачи:

- обеспечение оптимальных условий для профессионального совершенствования и самореализации, повышения уровня знаний, развития творчества инженерно-педагогических работников и работников колледжа.

- Подготовка рабочих специалистов и специалистов среднего звена путем внедрения в учебный процесс колледжа системы трехязычного и модульного обучения с оснащением современными техническими и инновационными ресурсами для развития учебно-воспитательного процесса;
- Реализация типовых учебных планов и учебных программ, утвержденных в целях повышения качества образования на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года No 553;
- Организация методической работы в колледже, распространение опыта опытных преподавателей, повышение уровня профессиональной квалификации, развитие творческих способностей, развитие системы комплексной работы с талантливыми и одаренными студентами;
- Оснащение колледжей современной материально-технической базой в рамках проекта «жас маман» –модернизация организаций образования в рамках проекта«Жас маман»
- Обеспечение идеологического и политического стратегического содержания воспитания молодежи в рамках нового содержания образования;
- Проведение анализа вакансий на рынке труда и трудоустройство выпускников;
- Улучшение процесса информатизации и технологизации образования с максимальным использованием возможностей информационных коммуникативных технологий;
- Повышение профессионального мастерства и квалификации инженеров-педагогов;
- Дальнейшее использование новых педагогических и современных информационных технологий. Внедрение программ модульной технологии, разработанных НАО " Талап".
- Совершенствование рейтинговой системы оценки преподавателей и мастеров производственного обучения как системы мотивации .
- Укрепление материально-технической базы колледжа, совершенствование финансово-экономической системы;
- Будет внедрена новая система итоговой оценки студентов в виде демонстрационного экзамена, направленного на комплексную оценку и качество практических навыков студентов по подходу World Skills
- Организация и проведение мероприятий по проекту «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан".

Ожидаемый результат

1. Увеличение оснащенных и модифицированных мастерских и лабораторий учебного заведения
2. Переход на электронное обучение
3. Увеличение количества учебников, учебно-методической литературы на государственном языке в общем библиотечном фонде
4. усиление связей системы ТиПО с работодателями, повышение эффективности социального партнерства.
5. Создание единой информационной среды, позволяющей получать информацию о колледже, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников.
6. Повышение квалифицированного преподавательского состава с высшей и первой категорией...
7. Участие в чемпионате республиканского и международного уровня по компетенциям World Skills
8. Сохранение и укрепление здоровья в колледже, формирование здорового образа жизни для студентов, создание условий для оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медицинской помощи.
9. Внедрение инструментов оценки качества подготовки выпускников колледжа на основе взаимодействия с работодателями
10. создание системы подготовки специалистов, постоянно удовлетворяющих потребности Республики Казахстан и других регионов Жамбылской области.
11. Стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе предприятий
12. Замена ограждения территории колледжа.

Реализация стратегического плана развития на 2020-2025 годы:

Формирование кадрового потенциала, развитие новых образовательных программ и совершенствование приоритетных направлений деятельности, совершенствование организационной структуры управления;

формирование и распространение передовых компетентно-ориентированных стандартов образования, укрепление материально-технической базы, формирование партнерской и экспертной сети в промышленности.

профильное образование, выход на ведущие позиции по бизнес-направлениям; подготовка кадров в качестве профессионалов международного уровня с высокой степенью адаптации к конкурентной среде с четкой ориентацией на интересы региона, страны.

4. Стратегическая карта организации.

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее-ГЧП)	документ второго уровня	документ третьего уровня	Основные показатели деятельности организации типо, предусмотренные стратегическим планом (далее-КПД)
Стратегия развития Казахстана до 2050 года: наши граждане должны быть всегда готовы овладеть навыками работы на самом передовом оборудовании и самых современных производствах. Мы должны сделать рывок в освоении английского языка. Освоение этого «лингва франка» современного мира открывает безграничные новые возможности в жизни каждому гражданину нашей страны. В 2050 году	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» Государственная программа «Цифровизация»	Дорожная карта развития учебных заведений технического и профессионального образования Жамбылской области на 2018-2022 годы	"Развитая инфраструктура образовательного учреждения» -. Оборудование и переоборудование мастерских и лабораторий учебного заведения -Применение системы электронного обучения -Обеспечение учебниками, учебно-методической и научной литературой на

казахстанцы стали обществом образованных, свободных людей, говорящих на трех языках. Казахстанское общество всеобщего труда 2050 года Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года			государственном языке
Стратегия развития Казахстана до 2050 года Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «» Государственная программа "Цифровой Казахстан"	Дорожная карта развития учебных заведений технического и профессионального образования Жамбылской области на 2018-2022 годы	-группа высококвалифицированных преподавателей и мастера производственного обучения» -повышение квалификации руководящего состава (менеджеров) образовательной организации по программе для управленческого состава - повышение квалификации преподавателей

			специальных дисциплин и мастеров производственного обучения -доля высококвалифицированного преподавательского состава с высшей и первой категорией от общего числа учителей
Стратегия развития Казахстана до 2050 года Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «» Государственная программа "Цифровой Казахстан"	Дорожная карта развития учебных заведений технического и профессионального образования Жамбылской области на 2018-2022 годы	Квалифицированные специалисты, обученные по новым образовательным программам (ПО) в соответствии с международными стандартами«КН 3» - реализация компетенций WSK по ним

Стратегия развития Казахстана до 2050 года Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «» Государственная программа "Цифровой Казахстан"	Дорожная карта развития учебных заведений технического и профессионального образования Жамбылской области на 2018-2022 годы	- активные контакты с социальными партнерами - заключение контрактов о взаимном сотрудничестве с приоритетными социальными партнерами - привлечение приоритетных социальных партнеров к разработкам рабочих программ - организация и обучение преподавателей специальных дисциплин на базе предприятий
Стратегия развития Казахстана до 2050 года Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы Государственная программа "Цифровой Казахстан"	Дорожная карта развития учебных заведений технического и профессионального образования Жамбылской области на 2018-2022 годы	- высокая репутация колледжа в регионе» - помощь в организации и проведении региональных конкурсов профессионального мастерства - отбор и подготовка студентов к участию в национальных чемпионатах WorldSkills Kazakhstan - прохождение процедуры международной аккредитации

4.Основные служебные показатели

Единица измерения КПД	(основные показатели)	2021	2022	2023	2024	2025
	2	3	4	5	6	7
1.1 оборудование и переоборудование мастерских и лабораторий учебного заведения	Количество оборудованных и модифицированных мастерских и лабораторий учебного заведения	1	1	1	1	1
1.2 использование электронного обучения		4%	13%	55%	80%	90%
1.3 обеспечение учебниками, учебно-методической и научной литературой на государственном языке		30%	35%	35%	35%	35%
2.1 повышение квалификации руководящего состава (менеджеров) образовательной организации по программе для управленческого состава	Доля руководящих работников, завершивших курсы повышения квалификации руководителей, к общему количеству ИПР колледжа	12%	20%	25%	35%	50%

2.2 повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения	Процент учителей, обученных по актуализированным программам от общего числа учителей	20%	30%	40 %	50%	60%
2.3 доля высококвалифицированных учителей, имеющих высшую и первую категории, от общего числа учителей	Мұғалімдердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаты бар жоғары білікті оқытушылар құрамының пайызы	58%	63%	70%	72%	75 %
3.1 выбор специальностей для реализации компетенций WSK по ним	Процент выбранных профессий		8%	15%	20%	25%
3.2 создание и реконструкция содержания учебно-методического комплекса дисциплин и модулей	Процент содержания создания и пересмотра учебно-методического комплекса дисциплин и модулей для каждой выбранной образовательной программы	80%	100%	100%	100%	100%

3.3 использование в учебном процессе колледжа обновленного учебно-методического комплекса и ОП	Процент использования обновленного учебно-методического комплекса и ОП для каждого выбранного ОП в учебном процессе колледжа	100%	100%	100%	100%	100%
4.1 заключение договоров о взаимном сотрудничестве с приоритетными социальными партнерами	Приоритет количество заключенных соглашений о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами	4	4	5	6	6
4.2 привлечение приоритетных социальных партнеров в развитие ОБЖ	Количество приоритетных социальных партнеров, участвующих в разработке новых ИПР	3	3	3	3	3

4.3 организация и обучение преподавателей специальных дисциплин на базе предприятий	Доля преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку на базе предприятий	2	3	3	4	4
5.1 помощь в организации и проведении региональных конкурсов профессионального мастерства	Количество внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства	1	1	1	1	1
5.2 отбор и подготовка студентов к участию в национальных чемпионатах WorldSkills Kazakhstan	Количество отобранных и подготовленных студентов для участия в национальных чемпионатах WorldSkills Kazakhstan	3	3	3	3	3
5.3 прохождение процедуры международной аккредитации	Процент прохождения процедуры национальной институциональной аккредитации			25	25	100

--	--	--	--	--	--	--

6. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

№ п / п	возможные риски	Характеристика риска и их последствия	Меры профилактики риска	Ответ компании при возникновении риска
Риск недостижения стратегического направления» развитая инфраструктура образовательного учреждения"				
1	Нарушение сроков поставки оборудования связано с увеличением затрат, закрытием границ, карантинными мерами.	Отставание графика реализации	Ведение переговоров с поставщиками и оператором программы	
Риск недостижения стратегического направления "высококвалифицированная команда преподавателей и мастеров производственного обучения"				
2	Текучесть кадров	в связи с отсутствием контингента по образовательной программе	активизация профориентационной работы	Переподготовка мастеров и преподавателей производственного обучения для обеспечения полной занятости в учебных заведениях
3	Отсутствие специалистов, работающих на новом оборудовании	Нехватка специалистов, работающих на новой технике	Проведение производственной практики	Проведение обучающих семинаров в учебном заведении

			преподавателей и мастеров производственного обучения	
Стратегическое направление» квалифицированные специалисты, обученные по новым образовательным программам (ОП) в соответствии с международными стандартами"				
4	Несоблюдение графика разработки и реализации образовательных программ в соответствии с международными стандартами	Несвоевременное включение в учебный процесс новых образовательных программ	Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения	Организация семинаров, вебинаров, конференций с разработчиками и консультантами для рабочей группы по развитию РД
Риск недостижения стратегического направления» активное взаимодействие с социальными партнерами"				
5	Нежелание социальных партнеров участвовать в производстве и попечительском совете	Неисполнение функциональных обязанностей членами Совета	Заключение выгодных для обеих сторон договоров с социальными партнерами	Проводить различные встречи с социальными партнерами на базе колледжа, обсуждать предстоящие задачи

Риск недостижения стратегического направления "высокая репутация колледжа в регионе"

6	Непризнание колледжем международных отраслевых ассоциаций, не прошедших международную аккредитацию	Возникновение дополнительных финансовых затрат	Создание рабочих групп по подготовке к международной аккредитации в рамках реализации дорожной карты. Превращение полученного по проекту молодого специалиста оборудования в источник дохода с эффективным использованием	Организация семинаров, вебинаров, конференций с рабочей группой аккредитационных агентств
---	--	--	---	---