

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональное образование в швейной промышленности

Специальность

0400000 - Искусство и культура

Квалификация

Портной (VUSQ) производит индивидуальные изделия

Профессия:

48. Швеи и вышивальщицы

Разработчики: Soprano Group, Финляндия

Подтверждено: Национальное управление образования Финляндии



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

OPH-5213-2020 от 21.12.2020

Образовательная программа, подготовленная Soprano Group, соответствует структуре основ финского профессионального образования, что позволяет развивать профессиональное образование на основе компетенций для текущих и будущих потребностей трудовой жизни.

Финское профессиональное образование и обучение соответствует европейской организации профессионального образования и обучения в соответствии с рамками EQAVET. Финское профессиональное образование и обучение является частью Европейской рамки квалификаций (EQF).

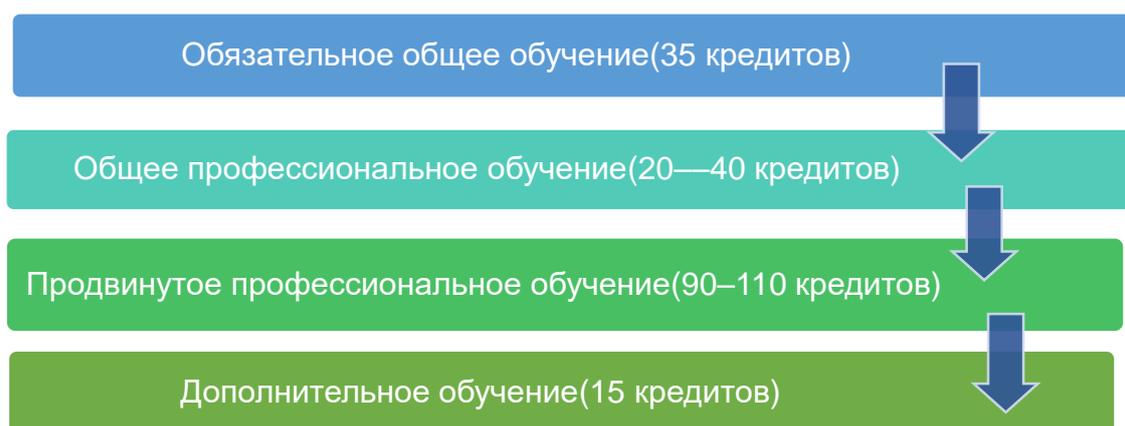
2020 год

Содержание

1	Введение к разработке учебных программ.....	4
3	Обязательное общее обучение, 35 кредитов.....	6
4	Общее профессиональное обучение, 40 кредитов.....	7
4.1	Работа в швейной промышленности, 40 кредитов	7
4.1.1	Назначение работы	7
4.1.2	Содержание обучения	7
4.1.3	Реализация обучения	7
4.1.4	Оценка	7
4.1.5	Демонстрация компетентности и ее планирование	8
4.1.6	Требования к профессиональной компетентности и объекты оценки.....	8
5	Продвинутое профессиональное обучение, 90 кредитов.....	10
5.1	Дизайн и культура, 15 баллов	10
5.1.1	Назначение работы	10
5.1.2	Содержание обучения	10
5.1.3	Реализация обучения	10
5.1.4	Оценка	10
5.1.5	Демонстрация компетентности и ее планирование	11
5.1.6	Требования к профессиональной компетентности и объекты оценки.....	11
5.2	Одежда на заказ, 60 баллов.....	11
5.2.1	Назначение работы	11
5.2.2	Содержание обучения	12
5.2.3	Реализация обучения	12
5.2.4	Оценка	12
5.2.5	Демонстрация компетентности и ее планирование	12
5.2.6	Требования к профессиональной компетентности и объекты оценки.....	12
5.3	Вышивка 15 кредитов	14
5.3.1	Назначение работы	14
5.3.2	Содержание обучения	14
5.3.3	Реализация обучения	14
5.3.4	Оценка	14
5.3.5	Демонстрация компетентности и ее планирование	15
5.3.6	Требования к профессиональной компетентности и объекты оценки.....	15
6	Дополнительное обучение, 15 кредитов.....	17
6.1	Навыки сотрудничества и развития в трудовой жизни, 15 баллов	17
6.2	Содержание обучения	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Критерии оценки общего профессионального и продвинутого профессионального обучения.....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Исследования на протяжении всей жизни, 35-48 кредитов	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Критерии оценки исследований в области непрерывного обучения	30
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Критерии оценки дополнительного обучения	60
	ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Структура модулей для программ и рабочих учебных планов	63

1 Введение к разработке учебных программ

Все квалификационные программы и учебные планы технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП) имеют одинаковую структуру и основаны на европейских стандартах ECTS и ECVET (Европейская система перевода кредитов). Это содержание рассматривалось как должностная функция в профессиональных стандартах, профессиональных задачах и содержании профессиональных карт. Структура образовательных программ состоит из 4-х частей, а объем обучения составляет 180 кредитов.



Обязательное общее обучение (35 кредитов) - это общее изучение всех программ ТПОП в целях расширения знаний, навыков и компетенций, необходимых для трудовой деятельности и дальнейшего обучения. Эти обучения будут организованы в течение первых двух лет, до начала продвинутого профессионального и дополнительного обучения.

Общее профессиональное обучение, 20-40 кредитов, - это обучение для получения общих, актуальных и базовых знаний, навыков и компетенций, необходимых в соответствующей отрасли/профессии. Компетенции, полученные ранее или во время обучения по каждому модулю, будут продемонстрированы в ходе практических демонстраций компетентности, которые организуются в школе или на предприятии. Компетенция будет оцениваться в соответствии с профессиональными требованиями и областями оценки. Критерии указаны в разделе Общее профессиональное обучение. Одни и те же критерии применимы ко всем программам ТИПО.

Продвинутое профессиональное обучение, 90-110 кредитов, - это обучение для получения более глубоких, подробных знаний, навыков и компетенций для определенных профессий. Компетенции, полученные ранее или во время учебных курсов каждого модуля, будут продемонстрированы в ходе практических демонстраций компетентности, которые организуются в школе или на предприятии. Компетенция будет оцениваться в соответствии с профессиональными требованиями и областями оценки. Критерии указаны в разделе Общее профессиональное обучение. Одни и те же критерии применимы ко всем программам ТИПО.

Дополнительное обучение, 15 кредитов, - это исследования для развития навыков, обмена собственными компетенциями и развития более предприимчивых манер в качестве сотрудника или для создания личных бизнес-идей. На выбор предлагается 1-3 модуля. Обучение тесно связано с сотрудничеством с общественностью и компаниями. Исследования оцениваются на основе проектной работы, в которой студенты демонстрируют свои знания, навыки и компетентность. Оценка будет проводиться преподавателем по 5-балльной шкале. Основное содержание и критерии указаны в разделе "Дополнительные обучения".

2 Профессиональное образование в швейной промышленности

Получатель квалификации

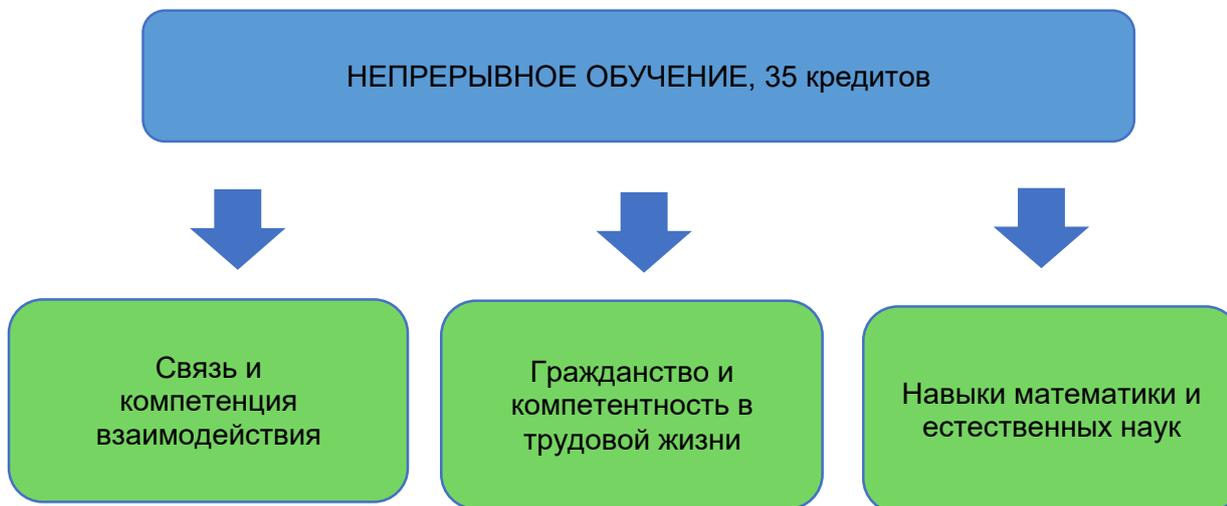
- работает дружелюбно, ответственно и системно, соблюдая правила трудовой жизни
- работает с учетом качества и затрат, а также в соответствии с принципами устойчивого развития
- использует разные ткани и техники, а также подходящие приспособления, устройства и инструменты
- использует знание моды, культур, а также тенденций, визуальности и контроля формы
- использует дигитализацию в своей торговле
- работает совместно
- в соответствии со своей специализацией, освоил создание предметов одежды в стиле бутик или процесс изготовления промышленных предметов одежды.

Карьера, в которой может работать квалифицированный специалист

- малые предприятия на местах или с различными обязанностями в отрасли, включая рисование шаблонов, производство и доработку
- гардеробы
- компании по аренде одежды, магазины и сервисные компании на местах
- ремонт одежды

3 Обязательное общее обучение, 35 кредитов

Учеба в течение всей жизни оценивается на основе тестов, эссе, упражнений и проектов, которые оцениваются учителем по 5 критериям шкалы. Основное содержание и критерии указаны в разделе Непрерывное обучение. Исследования на протяжении всей жизни поддерживают трансверсальное обучение и образование, которые необходимы во всех областях сейчас и в будущем.



Этот учебный модуль формирует основу для следующих модулей, в которых теория и практика объединяются. Обязательное общее обучение является частью навыков 21 века, которые, согласно исследованиям, необходимы во всех сферах жизни. См. Приложение 2.

4 Общее профессиональное обучение, 40 кредитов

Общее профессиональное обучение состоит из 20-40 кредитов и могут быть разделены на один или два разных модуля. Темы и курсы, основанные на учебных программах, можно преподавать в классах, параллельно с трудовой деятельностью, в лабораториях или в практической учебной среде, и эти занятия всегда включают практические упражнения или практику.

ОБЩЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, 40 кредитов

4.1 Работа в швейной промышленности, 40 кредитов

Работа в швейной промышленности составляет первую часть квалификации и завершается в течение первого года обучения.

4.1.1 Назначение работы

Во время обучения студент знакомится с обязанностями в швейной промышленности и профессиональными компетенциями, необходимыми в этой области. Студент знакомится с материалами и аксессуарами, приборами, устройствами и инструментами швейной промышленности, а также с процессом производства предмета одежды, работой в качестве члена рабочего сообщества и безопасностью труда.

4.1.2 Содержание обучения

- Знакомство с рабочей средой в швейной промышленности
- Самые распространенные материалы и аксессуары швейной промышленности
- Использование и обслуживание бытовой техники и устройств швейной промышленности
- Рисуем выкройки для одежды и составляем план раскроя
- Подготовка, изготовление, пошив и окончательная обработка предмета одежды
- Документирование работы
- Безопасность труда и эргономика
- Устойчивое развитие
- Самооценка

Студент рассматривает устойчивое развитие и переработку во всех своих обязанностях. Студент изучает принципы устойчивого развития; сохранение энергии и материалов, сокращение и сортировка отходов, а также переработка.

4.1.3 Реализация обучения

Обучение включает теорию торговли, различные упражнения и практические занятия. Во время базового обучения ученик шьет простую по дизайну одежду. Материалы и аксессуары изучаются как в теории, так и на практике. Исследования составляют 6 в.

Теория ремесла изучается вместе с учителем, самостоятельно с помощью онлайн-заданий и групповых заданий. Обязанности изучаются в различных задачах в учебной среде учебного заведения. ИКТ используются в обучении в соответствии с содержанием обучения.

4.1.4 Оценка

Студент имеет право на обратную связь по поводу развития своей компетенции во время выполнения части квалификации. Учителя оценивают развитие компетенций учащихся и дают отзывы об этом. Они также следят за тем, чтобы ученик был подготовлен к демонстрации компетентности. Учителя несут ответственность за образование, а наставник на рабочем месте отвечает за обучение на рабочем месте во время учебы. Итоговая оценка - «выполнена».

4.1.5 Демонстрация компетентности и ее планирование

Студент демонстрирует свою профессиональную компетентность в практических обязанностях, планируя и выполняя производство продукта в швейной промышленности в среде, типичной для данной области. В длинных процессах демонстрация может состоять из нескольких этапов рабочего процесса. Студент всегда использует материалы, методы, приспособления и приспособления в этой области. Если профессиональная компетентность не может быть оценена с помощью этих средств, демонстрация будет заполнена индивидуально другими способами, например, онлайн.

Вся практическая демонстрация компетенций происходит в рабочей жизни или в учебной среде учебного заведения. Знание материалов может быть подтверждено экзаменом перед демонстрацией практических навыков.

4.1.6 Требования к профессиональной компетентности и объекты оценки

Профессиональная компетентность - это способность специалиста решать комплекс профессиональных задач на основе знаний, навыков, а также личных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Результаты обучения - это средство выражения компетентности; они представляют собой формулировку того, что студент может рассказать, показать и продемонстрировать после завершения модуля квалификации.

Профессиональная компетенция	Результат обучения
Студент распознает наиболее распространенные материалы в швейной промышленности и выбирает материалы и аксессуары.	<ul style="list-style-type: none"> • Студент распознает наиболее распространенные материалы в швейной промышленности и знает их свойства использования и шитья. • обрабатывает простые методы идентификации сырья • выбирает подходящие и правильные материалы и аксессуары для продукта, учитывая их срок службы и эстетику • знает связки и их влияние на использование и шитье • знает методы отделки и окрашивания • понимает экологическое воздействие материалов • интерпретирует описания продуктов на иностранных языках, а также инструкции по стирке и уходу • может выполнять простые испытания материалов
Ученик рисует выкройку, составляет план раскроя и вырезает кусочки.	<ul style="list-style-type: none"> • снимает у заказчика необходимые мерки • производит расчет образцов по меркам заказчика • выбирает выкройку по меркам заказчика, зная структуру базовой выкройке • проектирует и вносит необходимые изменения в размеры по выкройке, соответствующей модели • учитывает экономию при измерении и расчете расхода материалов • составляет план раскроя и разрезает соответствующими инструментами • маркирует вырезанные детали для производства

Профессиональная компетенция	Результат обучения
Студент шьет и отделяет предмет одежды.	<ul style="list-style-type: none"> • настраивает и выбирает подходящее оборудование и оборудование для производства • обслуживает и чистит приборы и устройства, используемые в работе • составляет план производства и шьет одежду для примерки • подгоняет предмет одежды под клиента и вносит необходимые корректировки • шьет и отделяет качественный предмет одежды • использует соответствующие методы в своей работе • соблюдает рабочее время и работает ответственно, чтобы достичь поставленной цели • соблюдает правила техники безопасности • обеспечивает чистоту и порядок на рабочем месте и принимает во внимание других членов рабочего сообщества • работает эргономично и заботится о своей работоспособности
Студент оценивает свою компетентность и работу	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает их работу и выполнение в соответствии с планом • оценивает качество, внешний вид и удобство использования продукта, а также рентабельность и затраченное время • получает обратную связь, признает свои успехи и оценивает свои потребности в улучшении на основе обратной связи

Оценка: По критериям S1-E5. См. Приложение 1.

5 Продвинутое профессиональное обучение, 90 кредитов

Продвинутое профессиональное обучение состоит из 90-110 кредитов и может быть разделено на 2-4 различных модуля. Темы и курсы, основанные на учебной программе, можно преподавать в классах, параллельно с трудовой деятельностью, в лабораториях или в практической учебной среде, и эти занятия всегда включают практические упражнения или стажировку.



5.1 Дизайн и культура, 15 баллов

5.1.1 Назначение работы

Студент накапливает дизайны в своем портфолио, учитывая важность культуры и истории моды в своей работе.

5.1.2 Содержание обучения

- культурные знания и история одежды
- история материалов, производства продуктов, продуктов и их использования, а также история стиля в этой области и периоды моды
- тенденции и стили
- методы, инструменты и материалы планирования и документации
- планирование и отображение формы, внешнего вида и изготовления продукта
- самооценка

5.1.3 Реализация обучения

Культурология и история области, 5 в; теория и упражнения по планированию и документации, 10 с. Теория торговли изучается вместе с учителем самостоятельно через онлайн-задания и через групповые задания. Обязанности изучаются в различных задачах в учебной среде учебного заведения. ИКТ используются в обучении в соответствии с содержанием обучения.

5.1.4 Оценка

Студент имеет право получить обратную связь по поводу развития своей компетенции во время завершения части квалификации. Учителя оценивают развитие компетенций учащихся и дают отзывы об этом. Они также следят за тем, чтобы ученик был подготовлен к демонстрации

компетентности. Учителя несут ответственность за образование, а наставник на рабочем месте отвечает за обучение на рабочем месте во время учебы. Итоговая оценка - «выполнена».

5.1.5 Демонстрация компетентности и ее планирование

Студент демонстрирует свою профессиональную компетентность в практических обязанностях, планируя предмет одежды для покупателя и отображая процесс планирования с портфолио.

5.1.6 Требования к профессиональной компетентности и объекты оценки

Профессиональная компетентность - это способность специалиста решать комплекс профессиональных задач на основе знаний, навыков, а также личных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Результаты обучения - это средство выражения компетентности; они представляют собой формулировку того, что студент может рассказать, показать и продемонстрировать после завершения модуля квалификации.

Профессиональная компетенция	Результаты обучения
Знание и применение культуры поля	<ul style="list-style-type: none"> • собирает знания о культуре, истории, стилях и явлениях из наиболее распространенных источников в данной области и использует их при планировании своей работы • распознает и датирует продукты в этой области, используя исходные материалы • следует обычаям поля согласно инструкциям
Планирование и отображение формы, внешнего вида и изготовления продукта	<ul style="list-style-type: none"> • учитывает влияние цели и формы тела, а также цвета, формы и пропорций времени и стиля продукта при выборе подходящих материалов, структур и методов • учитывает эстетику при создании эскизов и планов • использует различные методы и инструменты для иллюстрации своих планов • отображает свои планы устно и визуально • создает и отображает альтернативные, сопоставимые планы • формулирует понятные и соответствующие рабочие инструкции для продуктов, которые они разрабатывают • следует принципам устойчивого развития • работает в соответствии с законодательством о защите прав потребителей и авторским правом
Студент оценивает свою компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает их работу и производительность • получает обратную связь, признает свои успехи и оценивает их потребности в улучшении на основе обратной связи

Оценка: По критериям S1-E5. См. Приложение 1.

5.2 Одежда на заказ, 60 баллов

5.2.1 Назначение работы

Во время учебы студент знакомится с пошивом одежды по индивидуальному заказу. Они могут рисовать выкройки и изготавливать различные предметы одежды с индивидуальными размерами и могут учитывать назначение, посадку, эстетический характер, а также форму тела и пожелания клиента при выборе модели, структуры и материала предмета одежды.

- Удобное для клиента планирование и производство одежды
- Рисование выкройки и изготовление предмета одежды на заказ

5.2.2 Содержание обучения

Планирует и изготавливает одежду в удобной для клиентов форме

- обслуживание клиентов и цены на продукт
- законодательство о работе
- распознавание типов телосложения и анализ тела
- формулирование идей и планов и их визуальное представление заказчику
- выбор материалов и оборудования в зависимости от назначения и модели
- изготовление необходимых чертежей и документов

Рисует выкройки и шьет предмет одежды по меркам

- измерения
- нанесение лекал и конструирование по меркам заказчика по образцу
- составление плана раскроя и раскрой соответствующими инструментами
- использование и обслуживание соответствующих машин и оборудования
- примерка и внесение необходимых поправок в предмет одежды
- шитье и отделка
- Самооценка

5.2.3 Реализация обучения

Блок включает в себя теорию торговли, а также практические занятия. Обязанности изучаются в различных задачах в учебной среде образовательного учреждения.

Теория торговли изучается вместе с учителем, самостоятельно с помощью онлайн-заданий и групповых заданий. ИКТ используются в обучении в соответствии с содержанием обучения.

5.2.4 Оценка

Студент имеет право получить обратную связь по поводу развития своей компетенции во время завершения части квалификации. Учителя оценивают развитие компетенций учащихся и дают отзывы об этом. Они также следят за тем, чтобы ученик был подготовлен к демонстрации компетентности. Учителя несут ответственность за образование, а наставник на рабочем месте отвечает за обучение на рабочем месте во время учебы. Итоговая оценка - «выполнена».

5.2.5 Демонстрация компетентности и ее планирование

Студент демонстрирует свою профессиональную компетентность в практических обязанностях, планируя изготовление, шитье и отделку предмета одежды по индивидуальному заказу заказчика в условиях, типичных для данной области. Если профессиональная компетентность не может быть оценена с помощью этих средств, демонстрация будет заполнена индивидуально другими способами, например, онлайн.

5.2.6 Требования к профессиональной компетентности и объекты оценки

Профессиональная компетенция	Результат обучения
Студент конструирует предмет одежды и планирует его производство в удобной для клиента форме.	<ul style="list-style-type: none"> • обслуживает клиентов в хорошем взаимодействии и записывает их пожелания • выполняет анализ клиента и тела и принимает во внимание стиль клиента и назначение предмета одежды, а также понимает цветовую схему и цветовые пожелания клиента • использует эстетику и текущие явления с учетом пожеланий клиента, а также подходящего кроя, линий и пропорций при планировании предмета одежды • собирает идеи и рисует разборчивые иллюстрации или реализует рисунки в цифровом виде

Профессиональная компетенция	Результат обучения
	<ul style="list-style-type: none"> • отображает их планы и варианты выбора для клиента и при необходимости изменяет их в сотрудничестве с клиентом • ищет и выбирает материалы и аксессуары, соответствующие цели и стилю предмета одежды. • тестирует необходимые методы работы и выбирает подходящие • соблюдает действующее трудовое законодательство и в своей работе принимает во внимание защиту клиентов, ответственность за продукт и нематериальные права, а также законодательство об авторских правах • планирует и составляет график производства, формулирует повестку дня с учетом потребностей клиента и при необходимости изменяет план • оценивает влияние своего выбора на функциональность, долговечность, внешний вид, качество и цену продукта. • рассчитывает реалистичную оценку цены, которая включает в себя материальные, производственные и временные затраты
Рисует выкройки и шьет предмет одежды по меркам	<ul style="list-style-type: none"> • снимает у заказчика необходимые мерки • производит расчет образцов по меркам заказчика • выбирает выкройку по меркам заказчика, зная структуру базовой выкройки • разрабатывает выкройку, соответствующую модели, с учетом особенностей тела заказчика • при необходимости использует формирование для поддержки дизайна • измеряет и рассчитывает расход материалов • составляет план раскроя и разрезает соответствующими инструментами • настраивает и выбирает подходящую технику и приспособления для производства • обслуживает и чистит приборы и устройства, используемые в работе • шьет одежду для примерки • подгоняет предмет одежды под клиента и вносит необходимые изменения • шьет и отделяет качественный предмет одежды • использует соответствующие методы в своей работе • соблюдает рабочее время и работает ответственно, чтобы достичь цели в срок • соблюдает правила техники безопасности • обеспечивает чистоту и порядок на рабочем месте, а также учитывает других членов рабочего сообщества • работает эргономично и заботится о своей работоспособности • реалистично оценивает продукт на основе сформулированной оценочной цены • вручает товар покупателю и рассказывает ему о свойствах предмета одежды • сохраняет соответствующие документы о своей работе и информацию о продукте в соответствии с инструкциями
Студент оценивает свою работу	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает их работу и производительность в соответствии со своими планами

Профессиональная компетенция	Результат обучения
	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает качество, внешний вид и удобство использования продукта, а также рентабельность и затраченное время • получает обратную связь, признает свои успехи и оценивает их потребности в улучшении на основе обратной связи

Оценка: По критериям S1-E5. См. Приложение 1.

5.3 Вышивка 15 кредитов

5.3.1 Назначение работы

Человек, завершивший установку, может проектировать и изготавливать различные традиционные изделия или их части, а также создавать новые изделия с использованием техники вышивки. Продукты могут быть кустарными, а в их дизайне могут использоваться бытовые приборы и цифровые инструменты. Профессиональное нанесение композиции, использование цвета, материалов и методов имеет решающее значение при создании изделий. Студент знает материальную культуру традиции и факторы, влияющие на ее развитие.

5.3.2 Содержание обучения

- введение в технику вышивки
- используемые специальные материалы и инструменты
- получение и применение информации
- проектирование моделей, продуктов и производства
- изготовление изделий из специальных материалов и в технике вышивки
- самооценка

5.3.3 Реализация обучения

Обучение состоит из теории и упражнений. Теория торговли изучается вместе с учителем, самостоятельно с помощью онлайн-заданий и групповых заданий. При изучении профессиональной теории подчеркивается роль студента, а также получение и применение информации. Во время модуля студент знакомится с различными техниками и материалами для вышивания, а также с их использованием. Они практикуют методы (одну или несколько) и производство, а также создают готовый продукт.

Обязанности изучаются в различных задачах в учебной среде учебного заведения. ИКТ используются в обучении в соответствии с содержанием обучения.

5.3.4 Оценка

Студент имеет право получить обратную связь по поводу развития своей компетенции во время завершения части квалификации. Учителя оценивают развитие компетенций учащихся и дают отзывы об этом. Они также следят за тем, чтобы ученик был подготовлен к демонстрации компетентности. Учителя несут ответственность за образование, а наставник на рабочем месте отвечает за обучение на рабочем месте во время учебы. Итоговая оценка - «выполнена».

5.3.5 Демонстрация компетентности и ее планирование

Свою профессиональную компетенцию студент демонстрирует в практических делах, знакомясь с техникой вышивки и создавая изделие или комплект изделий с помощью вышивки. Если профессиональная компетентность не может быть оценена с помощью этих средств, демонстрация будет заполнена индивидуально другими способами, например, онлайн.

5.3.6 Требования к профессиональной компетентности и объекты оценки

Профессиональная компетенция	Результат обучения
Студент получает и применяет информацию о различных техниках вышивки.	<ul style="list-style-type: none"> • приобретает базовые знания о различных техниках и материалах вышивки • углубляет свою компетенцию по одному специальному заданию • разрабатывает и обновляет продукт • ищет, тестирует и выбирает материалы и методы, свойства которых лучше всего соответствуют идее и назначению продукта • использует и комбинирует полученную информацию новыми или традиционными способами или комбинацией двух • учитывает влияние своего выбора на внешний вид и функциональность продукта • следует принципам устойчивого развития • планирует ход своей работы
Работает по долгу службы, требующей специальных знаний	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно подготавливает рабочую среду, чтобы она была удобной и эргономичной для их работы • резервирует материалы, инструменты и приспособления, необходимые для специальных работ, в соответствии с инструкциями • владеет специальной техникой или методом в соответствии с инструкциями и обрабатывает этапы производства • работает с использованием материалов и методов, подходящих для изготовления продукта • производит и обрабатывает продукт, учитывая влияние используемых материалов и методов на внешний вид и функциональность продукта • решает проблемные ситуации в процессе работы, обращаясь за помощью при необходимости • самостоятельно планирует свою работу и следует согласованному графику • соблюдает правила техники безопасности • своими действиями обеспечивает чистоту и порядок на рабочем месте • формулирует информацию о продукте и инструкции по уходу за продуктом • отслеживает время производства, рассчитывает материальные затраты и оценивает свою работу в соответствии с инструкциями
Студент оценивает свою работу и ее качество	<ul style="list-style-type: none"> • следует заданным требованиям к качеству • оценивает их работу и работу в соответствии со своими планами • оценивает качество, внешний вид и удобство использования продукта, а также рентабельность и

Профессиональная компетенция	Результат обучения
	<p data-bbox="596 221 863 250">затраченное время</p> <ul data-bbox="549 257 1378 421" style="list-style-type: none"><li data-bbox="549 257 1378 353">• получает обратную связь, признает свои успехи и оценивает их потребности в улучшении на основе обратной связи<li data-bbox="549 360 1378 421">• берет на себя ответственность за их профессиональное развитие

6 Дополнительное обучение, 15 кредитов

Факультативные занятия углубляют изученный материал и дают студенту возможность выбрать интересующую его область работы, научиться взаимодействовать и лучше узнать трудовую жизнь (например, модуль «Сотрудничество и развитие навыков в трудовой жизни»). Дополнительное обучение могут быть, например, собраны на подносе, из которого студент может выбрать исследования, которые будут поддерживать его компетенции. Поднос будет собран в соответствии с потребностями области обучения или учебного заведения. Это будет хорошей возможностью для образовательного учреждения, чтобы получить представление об образовательном учреждении и признать потребности местной трудовой жизни.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, 15 баллов

Факультативное обучение является дополнительным учебным блоком после остальных занятий, если, например, блок «Исследования на протяжении всей жизни» был оставлен короче. В этом учебном блоке будут использоваться все компетенции, приобретенные в ходе обучения, и студент лучше познакомится с реальной трудовой жизнью.

Этот учебный блок состоит из учебного модуля, который студент строит самостоятельно. Это может включать в себя более подробное ознакомление с трудовой жизнью, письменную документацию или учебный журнал о том, что студент узнал с помощью этого модуля.

6.1 Навыки сотрудничества и развития в трудовой жизни, 15 баллов

Студенты умеют

- планировать деятельность по развитию компании
- создавать сети сотрудничества, способствующие развитию деятельности
- вести развитие
- оценивать и развивать деятельность компании
- выступать в качестве контактных лиц между образовательным учреждением и рабочим местом

Содержание

- знакомство с выбранной организацией или компанией и отраслью
- клиентоориентированный подход
- создание решения
- процесс развития
- сеть
- риски
- создание возможностей для организации обучения и демонстраций на рабочем месте
- гибкая работа с разными студентами и сотрудниками

6.2 Содержание обучения

Посещение различных организаций в своей профессиональной сфере, создание сетей и определение проблем в профессиональной сфере. Обучение организуется в школе или онлайн, проекты планируются и реализуются как самостоятельно, так и в парах. Студенты демонстрируют свою компетентность, работая над проектом по разработке проблем конкретной компании / организации и поддерживая свободное владение языком, ориентированный на клиента подход или другие услуги, связанные с компанией / организацией.

Оценка: На основе критериев и оценки работы проекта по шкале S1-E5. См. Приложение 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Критерии оценки общего профессионального и продвинутого профессионального обучения

Роль критериев оценки в учебном модуле заключается в обеспечении достижения каждого результата обучения. Они указывают, что студент должен сделать, чтобы продемонстрировать, что результат обучения был достигнут.

Удовлетворительно 1	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • работает по инструкции • работает совместно • иногда нужно больше инструкций • использует необходимые базовые знания в своей работе и меняет свои действия в соответствии с отзывами
Удовлетворительно 2	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • работает без подсказок, по инструкции • работает совместно и в интерактивном режиме • редко нужно больше инструкций • расчетливо использует необходимые знания и меняет свои действия в соответствии с отзывами и собственными наблюдениями
Хорошо 3	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет работу самостоятельно в целом • работает совместно и инициирует взаимодействие • справляется с обычными ситуациями решения проблем • по-разному использует знания, необходимые для работы, и реалистично оценивает свою деятельность
Хорошо 4	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирует и выполняет работу самостоятельно в целом • работает совместно и конструктивно взаимодействует • справляется с ситуациями решения проблем, используя несколько решений • применяет необходимые знания различными способами, оправдывает свои действия, реалистично оценивает себя и может определить свои сильные стороны и потребности в улучшении
Отлично 5	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно планирует и выполняет работу в целом, принимая во внимание других • работает совместно и конструктивно даже в сложных взаимодействиях • применяет необходимые знания в ситуациях решения проблем различными способами, всегда оставаясь критичным • предлагает обоснованные улучшения для работы и рабочей среды • реалистично оценивает свою работу и может предложить обоснованные решения для развития своей компетенции, понимает важность своей работы как части более широкого целого

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Исследования на протяжении всей жизни, 35-48 кредитов

Компетентность в общении и взаимодействии, 14 баллов

Общение и взаимодействие на родном языке, 4 балла

Студенты умеют

- действовать соответствующим образом в различных интерактивных ситуациях
- интерпретировать разные тексты, получать и оценивать информацию из разных источников
- создавать разные тексты и выражать чувства, мысли, мнения и концепции

Содержание: Студент правильно действует в различных интерактивных ситуациях.

- Соответствующие части электронной почты и системы управления данными студентов
- Регистры языков, ключевые вопросы языкового планирования, профессиональный язык и типы текста
- Выражение и обоснование мнений
- Обсуждение и презентационные задания, устное изложение
- Групповые задания, наблюдение за ролями в группе, паре и работе в команде
- Назначения профессиональных интерактивных ситуаций, например, интервью, руководство, обсуждение развития

Студент интерпретирует различные тексты, а также собирает и оценивает информацию из разных источников.

- Задания для заметок, краткое изложение ключевых моментов на основе аудио, литературы и наблюдений
- Задания, касающиеся исследования данных и использования источников, оценки надежности данных, методов ссылок и авторских прав
- Развитие навыков интерпретации текста
- Медиаграмотность и использование и / или производство аудиовизуальных материалов, например фильмов, документов и видеоблогов.
- Задания, касающиеся профессиональных СМИ, например профессиональных журналов и блогов.

Студент создает различные тексты и выражает эмоции, мысли, мнения и концепции.

- Написание документов и стандартная верстка
- Особенности хорошего текста
- Производство устных, письменных и аудиовизуальных текстов трудовой жизни: инструкции, бюллетень, отчет, резюме, выдержки и важные типы текстов для конкретных областей
- Редактирование текста на основе отзывов

Тренировка

Реализовано как обучение в классе (2 кредита) и онлайн-обучение (2 кредита). При обучении в классе используются различные методы обучения и работы.

Оценка навыков S1-E5. См. Приложение 9. Общая оценка за учебу предоставляется, когда 4 кредита полностью заполнены.

Общение и взаимодействие на втором национальном языке, 2 кредита, русский язык

Студенты умеют

- использовать второй национальный язык в своей работе и в интерактивных ситуациях, связанных с работой

Содержание: Студент использует второй национальный язык в своих рабочих задачах и в интерактивных ситуациях, касающихся работы.

- Устные и письменные задания в рабочих задачах и в интерактивных ситуациях, касающихся работы.
- Студент интерпретирует основные тексты, касающиеся своей работы, а также короткие сообщения, связанные с его профессиональной сферой.

Студент работает в многоязычной и многокультурной среде.

- Учащийся справляется с рутинными повседневными коммуникационными ситуациями.

Тренировка

Используются методы работы, наиболее подходящие для учащегося и наиболее подходящие для профессиональной области. Они могут включать, например, рекомендации учителя, самостоятельную работу, работу в парах и группах или онлайн-обучение. Среда обучения может включать классы, ИТ-классы, помещения для профессионального обучения или среду за пределами школы, где это необходимо.

Оценка: на основе критериев S1-E5. См. Приложение 3.

Общение и взаимодействие на иностранном языке, 2 кредита, английский язык

Студенты умеют

- использовать иностранный язык в различных интерактивных ситуациях
- искать информацию в разных иноязычных источниках
- работать в многоязычной и многокультурной среде

Содержание: Студент использует иностранный язык в различных интерактивных ситуациях.

- Методы активации используются для отработки устных и письменных интерактивных ситуаций, касающихся профессиональной области.
- Отрабатываются рутинные повседневные ситуации использования языка.

Студент проводит исследование данных с использованием различных источников на иностранном языке.

- Практикуется интерпретация основных текстов и коротких сообщений, относящихся к соответствующей области.

Студент работает в многоязычной и многокультурной среде.

- Практикуется исследование данных с использованием различных английских источников.
- Практикуется готовность работать в многоязычной и многокультурной среде.

Тренировка

Используются методы работы, наиболее подходящие для учащегося и наиболее подходящие для профессиональной области. Это могут быть, например, рекомендации учителя, самостоятельная работа, работа в парах и группах или онлайн-обучение. Среда обучения может включать классы, ИТ-классы, помещения для профессионального обучения или, при необходимости, среду за пределами школы. Содержание изучения английского языка соответствующим образом интегрировано в каждую область.

Оценка: по критерию S1-E5. См. Приложение 3.

Работа в цифровой среде, 5 баллов

Студенты умеют

- использовать наиболее распространенные устройства ИКТ и делать выбор, связанный с ними
- использовать цифровые сервисы и приложения
- использовать различные цифровые среды и приложения в своих рабочих задачах
- производить и распространять цифровые материалы в сетях, связанных с их профессиональной сферой

Содержание: учащиеся используют наиболее распространенные устройства информации и связи и делают выбор, связанный с ними.

- Онлайн-реализация: самостоятельно выполняемые задания в онлайн-среде обучения или во время обучения в классе, задания в любом случае выполняются с использованием устройств ИКТ.
- Охватываемые устройства ИКТ включают как минимум ПК, планшет и смартфон.
- Подбор разумного устройства по назначению, например, приобретение настольного ПК.

Студенты используют цифровые сервисы и приложения.

- Онлайн-реализация: самостоятельно выполненные задания в онлайн-среде обучения, автоматически исправляемые задания и задания, выполненные с помощью программных инструментов, которые оцениваются учителем.
- Использование программных инструментов: охват, по крайней мере, приложений Microsoft Office 365, основных функций среды онлайн-обучения с точки зрения учащегося, электронных услуг для учащихся, предлагаемых учебным заведением, а также передачи цифровых материалов с одного устройства на другое. Использование OneDrive и публикация в формате PDF.
- Безопасность данных: защита устройств ИКТ, например пароли, антивирусная защита, обновления
- Авторские права: лицензии CC, вопросы по копированию ПО. Понятие онлайн-идентичности.

Студенты используют различные цифровые среды и приложения в своих рабочих задачах.

- Использование цифровой среды в трудовой жизни.
- Исследование данных: ограничение типа файла
- Принципы работы системы управления рабочим временем
- Использование системы видеоконференцсвязи (например, Skype для бизнеса)
- Microsoft Office 365: возможности рабочей группы
- Использование системы удаленного управления
- Использование VPN-соединения

Студенты производят и обмениваются цифровыми материалами в сетях, связанных с их профессиональной сферой.

- Использование приложений Microsoft Office 365: совместное использование программного обеспечения Word и Excel (ссылки, встраивание, инструменты), стандартное оформление документов
- Использование облачных сервисов
- Обработка цифровых изображений для соответствия требованиям публикации (например, сжатие файлов)
- Совместное использование файлов надлежащим образом с учетом безопасности данных
- Требования к представлению цифровых материалов (например, техническая совместимость)
- Соблюдение авторских прав в профессиональных сетях
- Профессиональные сети социальных сетей (например, LinkedIn)

Тренировка

Онлайн-внедрение: независимые исследования в онлайн-среде обучения
 Классное обучение: исследования, проводимые с использованием устройств ИКТ, цифровых сервисов и приложений

Оценка: на основании критериев S11-E5. См. Приложение 9. Общая оценка за обучение предоставляется, когда 5 кредитов полностью заполнены.

Культура и самовыражение, 1 балл

Студенты умеют

- признавать важность культуры и искусства для благополучия
- выражать себя средствами искусства и творческого самовыражения
- творчески выражать себя в письменной форме и с помощью художественных текстов

Содержание

Студенты признают важность культуры и искусства для благополучия.

- Знакомятся с различными формами и смыслами культуры и искусства, и учащиеся учатся определять их, а также использовать в работе.
- Студенты знакомятся с примерами местной, национальной и европейской культуры и искусства.
- Студенты по-разному знакомятся с влиянием искусства и культуры на благополучие.

Студенты могут выражать себя с помощью искусства и творческого самовыражения.

- Студенты развивают и практикуют собственное творческое выражение в форме искусства и творческого самовыражения независимо и в сотрудничестве с другими.

Студенты могут творчески выражать себя в письменной форме и с помощью художественных текстов.

- Испытываются различные формы творческого письма. В письменной форме используются различные художественные тексты (изображения, тексты песен, стихи и т. Д.), А художественная литература также используется для поддержки письма.

Тренировка

Осуществляется как обучение в классе и / или онлайн-обучение: учебной средой может быть обучение в классе, онлайн-среда или другая местная среда (музеи, театр, природная или застроенная среда).

Оценка: по критерию S1-E5. См. Приложение 3.

Навыки математики и естественных наук, 9 кредитов

Математика, 7 кредитов

Студенты умеют

- выполнять вычисления и преобразование единиц измерения, а также применять бизнес-математику в той мере, в какой это требуется в их профессиональной сфере и в повседневной жизни
- делать наблюдения и делать выводы о геометрических свойствах фигур и тел
- использовать логические рассуждения, уравнения и необходимые технические средства для решения математических задач
- оценить точность и масштаб результатов, а также метод решения проблемы.
- оценить свои математические навыки, относящиеся к профессиональной сфере
- решать математические задачи, связанные с их профессиональной сферой, путем рассуждений и с помощью уравнений и графиков
- получать, группировать и интерпретировать математическую информацию
- производить статистические данные, интерпретировать графические представления и рассчитывать вероятности

- оценить точность математических решений и масштаб результата
- применять бизнес-математику в повседневной жизни и на работе, где это необходимо
- оценить их математическую компетентность.

Содержание

- Расчеты
- Числа (включая дроби и десятичные числа)
- Основные расчеты и округление
- Оценка порядка и мысленные расчеты
- Расчет процентов
- Количество и цены за единицу и сравнение цен
- Геометрия
- Уравнения
- Статистика
- Личные рабочие приложения
- Специализированное содержание, поддерживающее профессиональные рабочие задачи
- Обоснование выбранного метода решения

Тренировка

Осуществляется как обучение в классе и / или онлайн-обучение: учебной средой может быть обучение в классе, онлайн-среда или другая местная среда (музеи, театр, природная или застроенная среда).

Оценка: По критериям S1-E5. См. Приложение 2.

Физические и химические явления и их приложения, 2 кредита

Студенты умеют

- распознавать ключевые концепции физики и применять их в повседневной жизни и на работе
- учитывать химические вещества и их свойства в своей работе
- оценить свои навыки по физике и химии по специальности.

Содержание

- Ключевые физические понятия: система СИ, измерения, энергия, работа, мощность, основы механики, электричество и термодинамика.
- Ключевые понятия химии, химические явления в профессиональной сфере и безопасность пользователей
- Самооценка

Тренировка

Осуществляется как обучение в классе и / или онлайн-обучение: учебной средой может быть обучение в классе, онлайн-среда или другая местная среда (музеи, театр, природная или застроенная среда).

Оценка: на основе критериев S1-E5. См. Приложение 9.

Гражданство и компетентность в трудовой жизни, 12 баллов**Действуя как член общества и гражданин, 2 кредита**

Студенты умеют:

- действовать как часть общества
- действовать как пользователь услуг общества и как потребитель
- планировать и управлять своими личными финансами и оценивать связанные с ними риски

Содержание

- Ознакомление с основными правами и обязанностями граждан (включая, например, права детей, права человека).
- Ознакомление с понятиями равенства и паритета и умение применять их в различных ситуациях.
- Ознакомление с методами социального влияния и способность активно действовать как гражданин (относится, например, к способности определять социальную значимость организаций. Или способность использовать электронные устройства ИКТ и понимать возможности и возможные риски этих устройств.).
- Ознакомление с услугами, предлагаемыми обществом, и способность пользоваться электронными услугами (например, электронные идентификаторы, банковские услуги, жилищные и бытовые услуги).
- Ознакомление с правами и обязанностями потребителей и признание ответственности, связанной с потреблением (например, этика в отношении окружающей среды и производства потребительских товаров).
- Ознакомление с концепциями, касающимися частной экономики (например, доходы и расходы, стоимость денег, покупательная способность, налогообложение, ссуды, процентные ставки)
- Научиться действовать ответственно при планировании и реализации частной экономики. Способность отслеживать и прогнозировать риски частной экономики (например, повышение процентов по кредиту или изменение занятости).

Тренировка

Осуществляется как обучение в классе и / или онлайн-обучение: учебной средой может быть обучение в классе, онлайн-среда или другая местная среда (музеи, театр, природная или застроенная среда).

Оценка: на основе критериев S1-E5. См. Приложение 9.

Работая в трудовом режиме, 2 кредита

Студенты умеют

- анализировать ситуацию на рынке труда и потребности в компетенциях в своей профессиональной сфере
- заключить трудовой договор с работодателем
- действовать как часть рабочего сообщества.

Содержание

- Ознакомление с принципами работы рабочего сообщества и разнообразием рабочих культур
- Ознакомление с правами и обязанностями сотрудников
- Разъяснение ситуации с трудоустройством в сфере профессионального образования
- Разъяснение профессиональных сетей в профессиональной сфере и исследования, касающиеся принципов создания сетей
- Исследования, касающиеся принципов работы рынков труда
- Исследования основного содержания трудовых договоров
- Изучение основ профессионального законодательства (Закон о трудовых договорах, Закон о рабочем времени, Закон о ежегодных отпусках)
- Исследования по основам охраны труда

Тренировка

Осуществляется как обучение в классе и / или онлайн-обучение: учебной средой может быть обучение в классе, онлайн-среда или другая местная среда (музеи, театр, природная или застроенная среда).

Оценка: на основе критериев S1-E5. См. Приложение 3.

Возможности учебы и карьерного роста, 1 кредит

Студенты умеют

- признать их интересы, возможности и потребность в поддержке
- делать выбор относительно своей квалификации и карьеры
- во время обучения для получения квалификации получить информацию о различных возможностях дальнейшего образования и предлагаемом образовании
- во время обучения для получения квалификации готовьтесь к поиску работы и представлению своей компетенции.

Содержание

- Выяснение и определение личных сильных сторон, уровня готовности, а также областей интересов и развития
- Разъяснение вариантов карьеры в поддержку личного выбора
- Информация о различных вариантах дальнейшего образования и использование этой информации в личных карьерных планах
- Разъяснение различных возможностей трудоустройства, а также подготовка продукции, которая представляет личные компетенции и навыки с целью поиска работы

Тренировка

Осуществляется как обучение в классе и / или онлайн-обучение: учебной средой может быть обучение в классе, онлайн-среда или другая местная среда (музеи, театр, природная или застроенная среда).

Оценка: по критерию S1-E5. См. Приложение 9.

Предпринимательство и предпринимательская деятельность, 1 кредит

Студенты умеют

- продвигать цели компании в своей работе
- сформировать бизнес-идею и оценить возможности ее реализации.

Содержание

- Ознакомление с бизнес-операциями и значением предпринимательства в обществе в профессиональной сфере.
- Ознакомление с основными понятиями и задачами хозяйственной деятельности.
- Принимает предпринимательскую операционную модель также как наемный работник (ориентированное на клиента мышление, продуктивная деятельность и собственная инициатива).
- Знакомится и учится применять модели дизайна бизнес-идеи.
- Учится оценивать целесообразность реализации бизнес-идеи, ее конкурентоспособность и прибыльность.
- Умеет обращаться за советом к экспертам и другим предпринимателям с целью открытия бизнеса.

Тренировка

Осуществляется как обучение в классе и / или онлайн-обучение: учебной средой может быть обучение в классе, онлайн-среда или другая местная среда (музеи, театр, природная или застроенная среда).

Оценка: по критерию S1-E5. См. Приложение 3.

Поддержание трудоспособности и профессионального благополучия, 2 кредита

Студенты умеют

- заботиться о своем здоровье и функциональных возможностях

- оценить их производственную среду и деятельность с точки зрения здоровья и безопасности
- упражнения для улучшения учебы и трудоспособности, а также для улучшения их самочувствия
- предотвратить несчастные случаи и оказать первую помощь.

Содержание

- Студенты обеспечивают собственное здоровье и функциональные возможности
- Разнообразный план, способствующий учебе и трудоспособности, в котором учащийся учитывает важность физических упражнений, питания, восстановления, сна, психического благополучия, воздержания от курения (включая все никотиновые продукты) и интоксикантов, сексуального здоровья и межличностных отношений.
- При составлении плана учащиеся используют информацию о различиях в состоянии здоровья в их возрастной группе и своих функциональных возможностях. Студенты оценивают выполнение своих планов
- Студенты оценивают безопасность и здоровье своей производственной среды и операций
- В рамках плана по развитию учебы и трудоспособности учащийся разъясняет стрессовые факторы своей профессии (например, физические и психологические способности), а также влияние эргономики на работоспособность в различных рабочих условиях.
- Студенты действуют в соответствии с согласованными рабочими инструкциями, касающимися безопасности и здоровья, и в сотрудничестве с другими в различных обучающих ситуациях.
- Учащиеся используют упражнения для улучшения учебы и трудоспособности, а также для улучшения самочувствия.
- Студенты предотвращают несчастные случаи и оказывают первую помощь

Тренировка

Осуществляется как обучение в классе и / или онлайн-обучение: учебной средой может быть обучение в классе, онлайн-среда или другая местная среда (музеи, театр, природная или застроенная среда).

Оценка: на основе критериев S1-E5. См. Приложение 3.

Содействие устойчивому развитию, 4 кредита

Студенты умеют

- следовать принципам устойчивого развития
- учитывать принципы мышления жизненного цикла
- рассматривать решения с этической точки зрения.
- оценивать факторы, способствующие устойчивому развитию в своей работе или в своей профессиональной сфере
- планировать методы работы, связанные с продвижением устойчивого развития
- выступать в качестве пропагандистов устойчивого развития в своей работе или в своей профессиональной сфере
- оценить успешность продвижения устойчивого развития в своей работе или в своей профессиональной сфере

Содержание

- Ключевые цели экологической, финансовой, социальной и культурной устойчивости устойчивого развития и их последствия
- Национальное значение ограничений природных ресурсов и устойчивого использования по сравнению с глобальной операционной средой
- Ключевые методы работы для содействия устойчивому развитию
- Принцип работы циркулярной экономики, жизненный цикл продукта и этический выбор
- Энергетическая и материальная эффективность продукта или услуги

- Уточните факторы, влияющие на профессиональную сферу и работу на рабочем месте во всех подобластях устойчивого развития (экологических, финансовых, социальных и культурных).
- Готовит план развития ключевых направлений (методы, методы работы, график, ресурсы)
- Реализовать план, рассмотреть потребности в изменениях и представить предложения по изменениям
- Действовать в соответствии с принципами устойчивого развития, поощряя и мотивируя других.
- Представьте четкие потребности в развитии и обоснованный план последующих действий для содействия устойчивому развитию.

Тренировка

Осуществляется как обучение в классе и / или онлайн-обучение: учебной средой может быть обучение в классе, онлайн-среда или другая местная среда (музеи, театр, природная или застроенная среда).

Оценка: на основе критериев S1-E5. См. Приложение 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Критерии оценки исследований в области непрерывного обучения

Общение и взаимодействие на родном языке, 4 кредита

Учащиеся адекватно действуют в различных интерактивных ситуациях.

Удовлетворительно 1

- общаться в манере, соответствующей интерактивной ситуации
- правильно выражать взгляды в сотрудничестве и в групповых ситуациях
- использовать стандартный язык, соответствующий ситуации, при описании явления или вопроса, связанного с их профессиональной сферой
- понимают важность языковых навыков и навыков взаимодействия в своей профессиональной сфере и в трудовой жизни
- оценить их компетенцию взаимодействия на основе полученных отзывов

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- свободно общаться в различных интерактивных ситуациях
- направлять обсуждение вперед в сотрудничестве и группировать ситуации целенаправленно
- обосновывать свои мнения и утверждения
- использовать стандартный язык естественным образом в соответствии с ситуацией, а также концепциями и типами текстов в своей профессиональной сфере при представлении явлений или вопросов, связанных с их профессиональной сферой
- своими действиями демонстрируют понимание важности языковых навыков и навыков взаимодействия в своей профессиональной сфере и в трудовой жизни
- реалистично оценивать свои навыки взаимодействия, признавая их сильные стороны и потребности в развитии

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- ситуации через их действия
- обосновывать свои мнения и утверждения по-разному и в соответствии с ситуацией
- использовать стандартный язык в соответствии с ситуацией, а также понятиями и типами текстов в своей профессиональной сфере естественно и надлежащим образом при представлении явлений, связанных с их профессиональной сферой, и донести свое сообщение до целевой группы
- своими действиями демонстрируют понимание важности языка и интерактивных навыков в своей профессиональной сфере, в трудовой жизни и в обществе
- развивать свои навыки взаимодействия на основе обратной связи и самооценки

Студенты интерпретируют разные тексты, получают и оценивают информацию из разных источников..

Удовлетворительно 1

- распознавать типы текста и носители, используемые в их профессиональной сфере и в трудовой жизни
- заключать смыслы текстов и в основном делать это самостоятельно
- искать информацию из основных источников информации в своей профессиональной сфере и использовать свою многогранность в простых задачах для исследования данных

- сделайте несколько заметок и обобщите несколько основных идей на основе того, что они слышат, читают и видят
- оценивать надежность источников информации и информации и в основном делать это самостоятельно
- использовать полученную информацию
- соблюдать авторские права и в основном делать это самостоятельно
- оценить их компетенцию в переводе текстов на основе полученных отзывов

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- распознавать различные типы текста и медиа, используемые в их профессиональной сфере и в трудовой жизни
- интерпретировать основные цели и существенные значения разных текстов
- искать информацию из разных источников в своей профессиональной сфере, используя свои навыки многоязычия
- делать заметки и резюмировать основное содержание на основе того, что они слышат, читают и видят
- оценивать надежность источников информации и информации
- систематически и без усилий использовать полученную информацию
- должным образом соблюдать авторские права
- реалистично оценивать свою компетентность в интерпретации текстов, осознавая их сильные стороны и потребности в развитии

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- знать различные типы текста и медиа, используемые в их профессиональной сфере и в трудовой жизни, и оценивать их использование
- по-разному интерпретировать цели разных текстов и оценивать содержание и выражение текстов
- легко искать информацию из разнообразных и актуальных источников информации, используя свои навыки многоязычия
- делать заметки независимо и резюмировать основное содержание на основе того, что они слышат, читают и видят
- экспертно оценить надежность источников информации и информации
- разнообразно и без усилий использовать полученную информацию
- соблюдать авторские права и правильно цитировать источники, которые они используют
- развивать свою компетентность в интерпретации текстов на основе обратной связи и самооценки.

Студенты создают разные тексты и выражают свои чувства, мысли, мнения и концепции.

Удовлетворительно 1

- ставить цели для самовыражения и планировать их выражение в соответствии с этими целями
- создавать устные, письменные или аудиовизуальные тексты, используя информационные и коммуникационные технологии и свои навыки многоязычия
- частично освоили письменную речь
- создавать тексты, которые обычно необходимы в их профессиональной сфере и в трудовой жизни
- производить разговорный язык, соответствующий ситуации
- оценить их компетенцию в написании текстов и их выразительные навыки на основе полученных отзывов

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- ставить цели для самовыражения и общаться в соответствии с этими целями
- создавать устные, письменные или аудиовизуальные тексты с использованием информационных и коммуникационных технологий и их навыков многоязычия, а также оценивать целесообразность различных вариантов
- в основном освоили письменную речь
- создавать тексты в соответствии с текстовой практикой в своей профессиональной сфере и в трудовой жизни
- планировать разговорные тексты в соответствии с целевой группой и четко выражать свои мысли
- реалистично оценивать свою компетентность в написании текстов, осознавая их сильные стороны и потребности в развитии

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- ставить цели для самовыражения, общаться в соответствии с этими целями и оценивать эффективность их общения
- создавать устные, письменные или аудиовизуальные тексты с использованием разнообразных информационных и коммуникационных технологий и их навыков многоязычия, а также оценивать уместность различных вариантов
- свободно овладели письменным языком и изменили выражение и структуру текстов, которые они создают
- свободно создавать тексты, соответствующие текстовой практике их профессиональной области и трудовой жизни
- использовать четкую устную речь в интерактивной манере, соответствующей ситуации, и владеть высоким уровнем стандартного языка
- развивать свою компетентность в написании текстов на основе обратной связи и самооценки.

Общение и взаимодействие на втором национальном языке, 2 кредита, русский язык

Студенты используют второй национальный язык в своих рабочих обязанностях и в интерактивных ситуациях, связанных с работой.

Удовлетворительно 1

- понимать содержание коротких письменных текстов и сообщений, касающихся их работы и охраны труда
- кратко описывать себя и знакомые вещи в своей работе устно и письменно и управлять интерактивными ситуациями, связанными со знакомыми темами

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- интерпретировать короткие рабочие тексты, в том числе инструкции по технике безопасности и охране труда, и составлять короткие сообщения, используя профессиональную лексику в этой области
- управлять обычными ситуациями разговорного общения, связанными с повседневной жизнью, если партнер по общению говорит медленно и использует ясный язык

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- интерпретировать различные типы текстов, связанных с работой, и составлять профессиональные сообщения, инструкции или приказы
- общаться в наиболее типичных ситуациях общения, как лицом к лицу, так и в цифровом формате, и при необходимости запрашивать более подробную информацию или разъяснения.

Студенты работают в многоязычной и многокультурной среде..**Удовлетворительно 1**

- осознают важность изучаемого языка и культуры, которую он представляет
- стремиться встречаться с людьми на равных и с позитивным настроением

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- действовать в многоязычной и многокультурной среде, используя изучаемый язык
- встречать людей на равных и с позитивным отношением

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- гибко применять свои знания и умения на иностранном языке и культуре
- встречать людей на равных, образцово и с позитивным отношением

Общение и взаимодействие на иностранном языке, 2 кредита, английский**Студенты используют иностранный язык в различных интерактивных ситуациях.****Удовлетворительно 1**

- обычно управляют интерактивными ситуациями, используя язык, и понимают простую, медленную речь
- описывать себя и свои задачи, отвечая на вопросы, задаваемые в предсказуемых и знакомых рабочих ситуациях
- создавать короткие сообщения и тексты, необходимые для взаимодействия
- правильно интерпретировать общую лексику, сообщения и инструкции, относящиеся к их деятельности
- стремятся оценить и развить свои знания языка

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- обычно управляют интерактивными ситуациями, используя язык, и понимают обычную речь в нормальном темпе
- понятно описывать себя и свои задачи и участвовать в обсуждении, если их партнер по общению говорит четко
- создавать сообщения и тексты, необходимые для взаимодействия
- правильно интерпретировать и соблюдать тексты и инструкции, касающиеся их деятельности и ее целей, и задавать дополнительные вопросы
- оценивать и развивать свои языковые навыки

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- вести себя естественно в интерактивных ситуациях, используя язык, и понимать обычную речь в нормальном темпе
- в знакомых ситуациях описывать их деятельность и соответствующие нормы и обычаи, а также задавать вопросы, чтобы получить дальнейшие инструкции, связанные с их деятельностью
- бегло писать обычные сообщения и тексты и заполнять разные документы
- интерпретировать тексты, инструкции и отзывы о своей деятельности и ее целях
- оценивать и развивать свое владение языком по-разному и по собственной инициативе.

Студенты ищут информацию из источников на иностранном языке.**Удовлетворительно 1**

- под руководством, искать материалы на иностранном языке и инструкции, связанные с их деятельностью
- с указанием, оценивать и выбирать информацию в зависимости от того, насколько она актуальна, надежна и актуальна

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- искать разнообразную информацию на иностранном языке, необходимую в их деятельности
- оценивать и отбирать информацию на основе того, насколько она актуальна, надежна и актуальна

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- самостоятельно искать разнообразную информацию на иностранном языке, связанную с их деятельностью, применять свои знания и навыки и обосновывать свои решения по выбору и применению информации
- оценивать и отбирать информацию разнообразно и критически в зависимости от того, насколько она актуальна, надежна и актуальна.

Студенты работают в многоязычной и многокультурной среде..**Удовлетворительно 1**

- осознают важность изучаемого языка и культуры, которую он представляет
- стремиться встречаться с людьми на равных и с позитивным настроением

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- действовать в многоязычной и многокультурной среде, используя изучаемый язык
- встречать людей на равных и с позитивным отношением

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- гибко применять свои знания и умения на иностранном языке и культуре
- встречать людей на равных, образцово и с позитивным отношением

Работа в цифровой среде, 5 баллов

Учащиеся используют устройства ИКТ и делают выбор, связанный с ними.

Удовлетворительно 1

- выбрать подходящие устройства в соответствии с целью использования с некоторыми рекомендациями
- использовать наиболее распространенные устройства ИКТ на уровне цифровой компетенции гражданина с некоторыми рекомендациями

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- выбрать подходящие устройства в зависимости от цели использования
- использовать самые распространенные ИКТ-устройства на уровне цифровой компетенции гражданина

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- выбрать подходящие устройства в соответствии с различными целями использования
- легко и разнообразно использовать самые распространенные устройства ИКТ на уровне цифровой компетенции гражданина.

Студенты используют цифровые сервисы и приложения.

Удовлетворительно 1

- получить информацию о соответствующих цифровых услугах и приложениях с некоторыми рекомендациями
- использовать цифровые сервисы и приложения в своих рабочих задачах с некоторыми рекомендациями
- с некоторыми рекомендациями использовать и распространять цифровой контент, соблюдая авторские права
- соблюдать инструкции, связанные с безопасностью и защитой данных
- понимать принципы создания своей онлайн-идентичности и ее защиты

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- получить информацию о соответствующих цифровых услугах и приложениях
- использовать цифровые сервисы и приложения в своих рабочих задачах
- использовать и распространять цифровой контент с соблюдением авторских прав
- соблюдать инструкции, связанные с безопасностью и защитой данных
- понимать принципы создания своей онлайн-идентичности и ее защиты

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- систематически получать информацию о цифровых сервисах и приложениях
- легко и разнообразно использовать цифровые сервисы и приложения в своих рабочих задачах
- использовать и обмениваться разнообразным цифровым контентом с соблюдением авторских прав
- систематически следовать инструкциям, связанным с безопасностью и защитой данных
- понимать принципы создания своей идентичности в Интернете и ее защиты.

Студенты используют различные цифровые среды и приложения в своих рабочих задачах.

Удовлетворительно 1

- работать в цифровых средах и сетях с некоторыми рекомендациями
- использовать приложения в профессиональных сетях, время от времени требуя инструкций

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- работать в цифровых средах и сетях
- использовать приложения при работе в профессиональных сетях

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- работать в цифровых средах и сетях
- разнообразно использовать приложения при работе в профессиональных сетях.

Студенты производят и обмениваются цифровыми материалами в сетях, связанных с их профессиональной сферой.

Удовлетворительно 1

- создавать цифровые материалы в профессиональных сетях с некоторыми рекомендациями
- делиться материалами внутри команды и соблюдать инструкции, касающиеся авторских прав

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- производить цифровые материалы в профессиональных сетях
- делиться материалами и соблюдать инструкции по авторским правам

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- создавать разнообразные цифровые материалы в профессиональных сетях
- делиться материалами и систематически соблюдать инструкции по авторским правам.

Культура и самовыражение, 1 балл

Студенты признают роль культуры и искусства в благополучии.

Удовлетворительно 1

- распознавать формы культуры и искусства в своей работе
- под руководством узнавать образцы местного, национального и европейского искусства и культуры
- наблюдать влияние искусства и культуры на благополучие

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- используют в своей работе разные формы культуры и искусства
- узнавать образцы местного, национального и европейского искусства и культуры
- признать влияние искусства и культуры на благополучие

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- используют в своей работе разные формы культуры и искусства
- узнавать образцы местного, национального и европейского искусства и культуры
- признать влияние искусства и культуры на благополучие

Студенты выражают себя с помощью искусства и творческого самовыражения.

Удовлетворительно 1

- развивать свое творческое самовыражение под руководством
- выражать себя посредством искусства и творческого самовыражения независимо или в сотрудничестве с другими под определенным руководством

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- развивать свое творческое самовыражение
- выражать себя посредством искусства и творческого самовыражения независимо или в сотрудничестве с другими

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- целенаправленно развивать свое творческое самовыражение
- выражать себя по-разному с помощью искусства и творческого самовыражения независимо или в сотрудничестве с другими.

Студенты творчески выражают себя в письменной форме и с помощью художественных текстов.

Удовлетворительно 1

- попробуйте творческое письмо
- использовать вымышленные тексты при написании
- узнавать примеры из литературы, чтобы поддержать их работу

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- попробуйте разные способы творческого письма
- использовать различные художественные тексты при написании
- использовать литературу для поддержки своей работы

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- пробовать разные способы творческого письма
- пользоваться разнообразными художественными текстами при написании
- использовать разнообразную литературу для поддержки своей работы.

Математика, 7 кредитов

Учащиеся выполняют вычисления и преобразования единиц и применяют бизнес-математику в той мере, в какой это требуется в их профессиональной сфере и в повседневной жизни.

Удовлетворительно 1

- выполнять вычисления, связанные с их профессиональной сферой и повседневной жизнью, такие как основные арифметические операции и процентные функции
- выполнять преобразования единиц с помощью инструкций, выполнять простые математические вычисления, связанные с повседневной жизнью и работой
- соблюдать взаимозависимость и пропорциональность между количествами

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- легко выполнять вычисления, связанные с их профессиональной сферой и повседневной жизнью, такие как основные арифметические операции и процентные функции
- самостоятельно выполнять преобразование единиц измерения
- выполнять простые бизнес-математические вычисления, связанные с повседневной жизнью и работой
- соблюдать и определять взаимозависимости и пропорциональность между количествами

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- применять необходимые арифметические операции, связанные с их профессиональной сферой и повседневной жизнью, такие как основные арифметические операции и процентные функции, и оценивать уровень точности результатов
- самостоятельно и умело выполнять преобразование единиц измерения
- выполнять бизнес-математические расчеты, относящиеся к повседневной жизни и работе, и делать обоснованные выводы на основе сравнений
- понимать взаимозависимость и пропорциональность между количествами

Студенты проводят наблюдения и делают выводы о геометрических свойствах фигур и тела**Удовлетворительно 1**

- выполнять наиболее распространенные расчеты поверхностей и объемов
- решать практические задачи с помощью геометрии, время от времени требуя руководства

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- легко управлять наиболее распространенными расчетами поверхностей и объемов
- решать практические задачи в профессиональной сфере с помощью геометрии

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- применять вычисления поверхности и объема к рабочим обязанностям и оценивать результаты
- решать практические задачи в своей профессиональной сфере с помощью геометрии.

Студенты используют логические рассуждения, уравнения и необходимые технические средства для решения математических задач.**Удовлетворительно 1**

- решать ключевые математические задачи, связанные с их профессиональной сферой, используя базовые арифметические операции
- использовать простые математические уравнения для решения простых математических задач, время от времени требующих руководства
- использовать калькулятор и другие технические средства, такие как математическое программное обеспечение, для решения основных математических задач, связанных с работой
- использовать таблицы и схемы, следуя инструкциям, для решения задач, связанных с работой
- обрабатывать наборы статистических данных и интерпретировать ключевые цифры, время от времени требуя руководства

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- использовать простые математические уравнения для решения простых математических задач
- легко использовать калькулятор и другие вспомогательные средства, такие как математическое программное обеспечение, для решения задач, связанных с их профессиональной сферой
- использовать таблицы и схемы для решения задач, связанных с работой
- самостоятельно обрабатывать статистический материал и интерпретировать показатели

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- применять математические методы для определения и решения проблем, связанных с их профессиональной сферой, и оценивать надежность и уровень точности результатов
- использовать математические уравнения для решения математических задач
- универсально и эффективно использовать свойства калькулятора и других вспомогательных средств, таких как математическое программное обеспечение, для решения проблем, связанных с их профессиональной сферой
- использовать таблицы, диаграммы и другие статистические данные для решения математических задач, связанных с работой
- обрабатывать наборы статистических данных и интерпретировать показатели независимо и без усилий.

Студенты оценивают точность и масштаб результатов, а также метод, использованный для решения задачи.

Удовлетворительно 1

- проверить точность и масштаб результатов
- оценить осуществимость метода, используемого для решения проблемы, время от времени требуя руководства

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3.

Хорошо 3

- проверить точность и масштаб результатов и выявить возможные источники ошибок
- систематически оценивать осуществимость метода, используемого для решения проблемы, и оценивать возможные другие методы для достижения результатов.

Хорошо 4, G4 = Уровень компетентности учащегося явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5.

Отлично 5

- проверить точность и масштаб результатов с учетом возможных источников ошибок
- систематически оценивать осуществимость метода, используемого для решения проблемы, и оценивать возможные другие методы для достижения результатов.

Студенты оценивают свои математические способности, связанные с их профессиональной областью.

Удовлетворительно 1

- определить и обосновать свои математические способности и потребности в развитии, которые важны с точки зрения их профессиональной области

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3.

Хорошо 3

- систематически определять и обосновывать свои математические возможности и потребности в развитии, важные с точки зрения их профессиональной области

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности учащегося явно выше уровня G3, но недостаточен для уровня E5.

Отлично 5

- систематически выявлять и обосновывать свои математические способности и потребности в развитии, важные с точки зрения их профессиональной области, и предлагать способы улучшения математических навыков.

Студенты решают математические задачи, связанные с их профессиональной областью, путем рассуждений и с помощью уравнений и графиков.

Удовлетворительно 1

- решать математические задачи, связанные с их профессиональной областью, путем рассуждений, время от времени требуя руководства
- использовать простые математические уравнения для решения математических задач, связанных с их профессиональной сферой
- использовать таблицы и диаграммы в отраслевых задачах в соответствии с инструкциями

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3.

Хорошо 3

- решать математические задачи, связанные с их профессиональной сферой, рассуждая
- решать общие задачи в повседневной жизни и в мире труда математически
- использовать таблицы и диаграммы в отраслевых задачах

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности учащегося явно выше уровня G3, но недостаточен для уровня E5.

Отлично 5

- самостоятельно и систематически решать математические задачи, связанные с их профессиональной сферой, рассуждая
- моделировать и решать задачи, связанные с повседневной жизнью и своей профессиональной сферой, математически
- использовать уравнения, таблицы и диаграммы в задачах, специфичных для своей профессиональной области, оценивая их выполнимость

Студенты получают, группируют и интерпретируют математическую информацию.

Удовлетворительно 1

- распознавать математическую информацию, необходимую в их профессиональной сфере
- собирать и группировать графическую информацию и табличные данные из разных источников

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3.

Хорошо 3

- определять и сравнивать математическую информацию, относящуюся к их профессиональной области, по мере необходимости, используя статистику, таблицы и графические представления в качестве источников
- собирать, группировать и анализировать графическую информацию и табличные данные из разных источников

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности учащегося явно выше уровня G3, но недостаточен для уровня E5.

Отлично 5

- выявлять и оценивать математическую информацию, относящуюся к их профессиональной области, и делать на ее основе выводы
- собирать и применять разностороннюю информацию, используя статистику, таблицы и графические представления в качестве источников, и группировать информацию для различных нужд на их основе.

Студенты производят информацию на основе статистического материала, интерпретируют графические представления и вычисляют вероятности.

Удовлетворительно 1

- под руководством, производите наиболее распространенные показатели на основе статистических данных
- понимают важность расчета вероятностей в своей работе и вычисляют простые вероятности

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3.

Хорошо 3

- производить наиболее распространенные показатели, используя статистический материал, связанный с их профессиональной сферой
- понимают важность расчета вероятности в своей работе и рассчитывают вероятности

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности учащегося явно выше уровня G3, но недостаточен для уровня E5.

Отлично 5

- самостоятельно составлять основные показатели, используя статистические данные, относящиеся к их профессиональной сфере
- понимают важность расчета вероятностей в своей работе и рассчитывают вероятности самостоятельно

Студенты оценивают точность математических решений и масштаб результата.

Удовлетворительно 1

- проверять точность простых математических решений и иметь представление о масштабе результата

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3.

Хорошо 3

- проверить точность математических решений и понять масштаб результатов

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности учащегося явно выше уровня G3, но недостаточен для уровня E5.

Отлично 5

- проверить точность многоэтапных математических решений и понять масштаб результата.

Студенты применяют бизнес-математику в повседневной жизни и на работе по мере необходимости.

Удовлетворительно 1

- составить простое сравнение затрат и рентабельности

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3.

Хорошо 3

- проводить сравнения затрат и рентабельности и делать выводы на основе их сравнения

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности учащегося явно выше уровня G3, но недостаточен для уровня E5.

Отлично 5

- проводить многоэтапные сравнения затрат и рентабельности и делать обоснованные выводы на основе их сравнения.

Студенты оценивают свои математические навыки.

Удовлетворительно 1

- определять и обосновывать свои сильные стороны и потребности в развитии математических навыков

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3.

Хорошо 3

- систематически определять и оценивать свои сильные стороны и потребности в развитии математических навыков и обосновывать их

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности учащегося явно выше уровня G3, но недостаточен для уровня E5.

Отлично 5

- систематически выявлять и оценивать их математические способности с обоснованиями и предлагать способы их улучшения.

Физико-химические явления и их применение, 2 кредита.

Студенты узнают ключевые концепции физики и применяют их в повседневной жизни и на работе.

Удовлетворительно 1

- описывать общие физические явления, используя ключевые понятия
- видеть связи между обычными свойствами и величинами, связанными с физическими явлениями, но время от времени требовать руководства
- под руководством использовать свои физические знания в работе

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- описывать и объяснять физические явления, используя ключевые концепции
- увидеть связи между обычными свойствами и величинами, связанными с физическими явлениями
- разнообразно использовать свои физические знания в работе

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- описывать и объяснять физические явления, используя ключевые концепции
- увидеть связи между свойствами и величинами, связанными с физическими явлениями
- по-разному применять свои физические знания в своей работе

Студенты рассматривают химические вещества и их свойства в своей работе.**Удовлетворительно 1**

- описывать общие химические явления, используя ключевые понятия
- учитывать свойства и возможные экологические риски наиболее распространенных химических веществ, используемых в их работе
- обращаться с химическими веществами таким образом, чтобы не подвергать риску их собственную безопасность, безопасность других людей или окружающую среду

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- описывать и объяснять химические явления, используя ключевые понятия
- учитывать свойства и возможные экологические риски химических веществ, используемых в их работе
- обращаться с химическими веществами таким образом, чтобы не подвергать риску их собственную безопасность, безопасность других людей или окружающую среду

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- описывать и объяснять химические явления по-разному, используя ключевые концепции
- ответственно учитывать свойства и возможные экологические риски химических веществ, используемых в их работе
- обращайтесь с химическими веществами таким образом, чтобы не подвергать риску их собственную безопасность, безопасность других людей или окружающую среду.

Студенты оценивают свои знания по физике и химии.**Удовлетворительно 1**

- признать и обосновать свои сильные стороны в области физики и химии, а также потребности в развитии, которые важны в их профессиональной сфере

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- систематически признавать и обосновывать свои сильные стороны в области физики и химии, а также потребности развития, которые важны в их профессиональной сфере

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- признают и обосновывают свои сильные стороны в области физики и химии, а также потребности развития, которые важны в их профессиональной сфере, и предлагают способы повышения их компетенции.

Действуя как член общества и гражданин, 2 кредита

Студенты действуют как часть общества.

Удовлетворительно 1

- соблюдать принципы равенства и паритета
- знать основные права и обязанности граждан
- узнать о некоторых способах участия в общественной жизни и действовать как активные граждане

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- соблюдать принципы равенства и паритета
- знать основные права и обязанности гражданина
- знать разные способы участия в общественной жизни и действовать как активные граждане

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- действовать в соответствии с принципами равенства и паритета и продвигать их
- хорошо понимать основные права и обязанности граждан
- знать различные способы участия в общественной жизни и действовать как активные граждане.

Студенты выступают в качестве пользователей и потребителей услуг общества

Удовлетворительно 1

- пользуются услугами общества, в которых они нуждаются
- действовать ответственно, осознавая свои права и обязанности как потребителей
- получить информацию по вопросам потребителей, которые им нужны, с некоторыми рекомендациями

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- надлежащим образом пользуются услугами общества, в которых они нуждаются
- действовать ответственно, осознавая свои права и обязанности как потребителей
- получить необходимую информацию по вопросам потребителей

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- действовать как информированные пользователи услуг общества
- действовать ответственно, хорошо осознавая свои права и обязанности как потребителей
- активно получать необходимую им информацию по вопросам потребителей.

Студенты планируют свои финансы и оценивают связанные с ними риски.

Удовлетворительно 1

- распознают ключевые факторы, влияющие на общество и их личное финансовое положение
- контролировать свои доходы и расходы
- планировать свои покупки и сравнивать разные варианты финансирования
- ставить личные финансовые цели
- предвидеть свое финансовое положение в разных жизненных ситуациях

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- оценить ключевые факторы, влияющие на их личное финансовое положение
- систематически контролировать их доходы и расходы
- планировать свои покупки и сравнивать разные варианты финансирования
- ставить личные финансовые цели и следить за их достижением
- предвидеть свое финансовое положение в разных жизненных ситуациях, распознавая факторы риска в разных ситуациях

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- оценивать и предвидеть факторы, влияющие на их личное финансовое положение
- целенаправленно и систематически отслеживать их доходы и расходы
- планировать покупки и сравнивать различные варианты финансирования систематически и с разных точек зрения
- ставить личные финансовые цели, следить за их достижением и, при необходимости, ставить более конкретные цели
- предвидеть свое финансовое положение в различных жизненных ситуациях, систематически действовать для достижения целей и учитывать факторы риска в разных ситуациях.

Действующий в трудовой жизни, 2 кредита

Студенты анализируют ситуацию на рынке труда и потребности в компетенциях в своей профессиональной сфере.

Удовлетворительно 1

- проанализировать ситуацию на рынке труда в своей профессиональной сфере с некоторыми рекомендациями
- знать некоторые из основных принципов системы рынка труда
- может привести примеры профессиональных сетей в своей профессиональной сфере
- признать компетенции, необходимые для выполнения задач в их профессиональной сфере, с некоторыми рекомендациями

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- анализировать ситуацию на рынке труда в своей профессиональной сфере
- знать основные принципы системы рынка труда
- знать самые важные профессиональные сети в своей профессиональной сфере
- признать компетенции, необходимые для выполнения различных задач в их профессиональной сфере

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- анализировать ситуацию на рынке труда в сфере профессионального обучения с разных точек зрения
- знать и понимать основные принципы системы рынка труда
- знать профессиональные сети в своей профессиональной сфере и участвовать в их деятельности
- по-разному распознавать компетенции, необходимые для выполнения разных задач.

Студенты знают, как заключить трудовой договор с работодателем.

Удовлетворительно 1

- ознакомиться с условиями найма и основным законодательством о труде с некоторыми рекомендациями
- проверить содержание трудового договора совместно с экспертом

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- ознакомиться с условиями найма и основным трудовым законодательством в своей профессиональной сфере
- проверить содержание трудового договора, при необходимости с помощью специалиста

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- всесторонне ознакомиться с условиями найма и основным трудовым законодательством в своей профессиональной сфере
- самостоятельно проверить содержание трудового договора и обсудить условия найма с работодателем.

Студенты действуют как часть рабочего сообщества.

Удовлетворительно 1

- соблюдать установленные часы работы и согласованные практики
- соблюдать инструкции, касающиеся внешнего вида и дресс-кода в своей работе с некоторыми рекомендациями
- при работе носить соответствующую защитную одежду и соблюдать правила техники безопасности
- работать как часть разнообразного и многокультурного рабочего сообщества

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- соблюдать установленные часы работы и согласованные практики и гибко действовать в различных ситуациях
- соблюдать инструкции, касающиеся внешнего вида и дресс-кода в своей работе
- при работе носить соответствующую защитную одежду и соблюдать правила техники безопасности
- работать естественно как часть разнообразного и мультикультурного рабочего сообщества

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- соблюдать установленные часы работы и согласованные практики и гибко действовать в различных и меняющихся ситуациях
- соблюдать инструкции, касающиеся внешнего вида и дресс-кода, также учитывая особые ситуации
- носить и беречь соответствующую защитную одежду на работе и соблюдать правила техники безопасности
- уверенно работать в составе разнообразного и многокультурного рабочего сообщества, способствуя благополучию сообщества.

Возможности учебы и планирования карьеры, 1 кредит

Студенты осознают свои интересы, возможности и потребность в поддержке.

Удовлетворительно 1

- определить свои сильные стороны, возможности и потребности в развитии
- признать их интересы и возможности в профессиональной сфере, требуя поощрения
- время от времени контролировать прогресс их обучения и приобретения компетентности
- оценить их обучение и компетенции

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- определить и признать их сильные стороны, возможности и потребности в развитии
- самостоятельно осознавать свои интересы и возможности в профессиональной сфере
- по собственной инициативе отслеживать прогресс в обучении и приобретении компетенции, признавая потенциальные потребности в поддержке
- регулярно оценивать их обучение и компетентность

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- по-разному выявлять и независимо признавать свои сильные стороны, возможности и потребности в развитии
- осознавать их интересы и реалистично оценивать свои возможности в профессиональной сфере
- взять на себя ответственность за их обучение и продвижение
- обязуются отслеживать прогресс своего обучения и приобретения компетенций с помощью документации и признавать потенциальные потребности в поддержке
- самостоятельно оценить их обучение и компетентность и внести необходимые изменения.

Студенты делают выбор относительно своей квалификации и карьеры..

Удовлетворительно 1

- ознакомиться с подходящими вариантами карьеры, используя источники информации и электронные консультационные услуги
- ознакомиться с составом своей квалификации, квалификационными требованиями и вариантами, которые способствуют поиску работы
- с руководством, следить за успеваемостью
- распознавать и пробовать разные учебные среды в приобретении компетенции

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- определить варианты, которые подходят им для поддержки их карьерного плана, с помощью различных источников информации и электронных услуг
- знакомы с составом своей квалификации, квалификационными требованиями и вариантами, которые способствуют поиску работы и продвижению их карьерного плана
- следить за успеваемостью по собственной инициативе
- использовать разные учебные среды для приобретения компетенции

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- узнавать об их возможностях разнообразно и независимо в зависимости от своего карьерного плана, активно используя различные источники информации и электронные консультационные услуги
- знакомы с составом своей квалификации, квалификационными требованиями и возможными вариантами, и самостоятельно делают выбор и решения, которые способствуют их карьере
- активно и целеустремленно следить за успеваемостью
- использовать и выбирать учебную среду, которая поддерживает их профессиональное развитие.

При получении квалификации студенты получают информацию о различных вариантах дальнейшего обучения и о предлагаемом образовании.

Удовлетворительно 1

- использовать источники информации, связанные с дальнейшими исследованиями, услугами руководства и прикладными системами
- получить информацию о различных вариантах и возможностях дальнейшего обучения и составить свои карьерные планы
- ознакомиться с требованиями к поступающим, процедурой подачи заявок и критериями отбора для дальнейшего обучения

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- умело использовать источники информации, услуги руководства и прикладные системы, связанные с дальнейшими исследованиями и планированием будущего
- получить информацию о различных подходящих для них вариантах дальнейшего обучения и составить карьерные планы
- разносторонне ознакомиться с требованиями к поступающим, процедурой подачи заявок и критериями отбора для дальнейшего обучения

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- самостоятельно использовать источники информации, услуги руководства и прикладные системы, связанные с дальнейшими исследованиями и планированием на будущее
- активно получать информацию о различных вариантах дальнейшего обучения и использовать эту информацию в своих карьерных планах
- активно и по собственной инициативе знакомиться с вступительными требованиями, порядком подачи заявок и критериями отбора для дальнейшего обучения

Студенты готовятся к поиску работы и демонстрируют свои знания во время учебы.

Удовлетворительно 1

- ознакомиться с возможностями, рабочей средой и карьерным выбором, предоставляемыми различными должностями
- составить презентацию своей компетенции для поиска работы и попрактиковаться в презентации своей компетенции
- подавать заявление о приеме на работу, но время от времени требуется руководство с использованием прикладных систем и методов
- обновить свой карьерный план, чтобы найти работу

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- по-разному знакомиться с возможностями, условиями работы и вариантами карьеры, предоставляемыми разными должностями, и изучать варианты карьеры, подходящие для них
- составить презентацию своей компетенции для поиска работы и всесторонне представить свою компетенцию
- подавать заявки на вакансии и легко использовать различные системы и методы приложений
- обновить свой карьерный план по собственной инициативе, чтобы найти работу

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- основываясь на их планах, систематически узнавать о возможностях, предоставляемых различными профессиями, их рабочей среде и реальных вариантах карьеры
- составить яркую и привлекательную презентацию своей компетентности для поиска работы и представить свою компетентность всесторонне и вдохновляюще
- самостоятельно подавать заявки на вакансии и легко и разнообразно использовать преимущества различных систем и методов
- активно и самостоятельно обновлять свои карьерные планы, повышая свои шансы на трудоустройство.

Предпринимательство и предпринимательская деятельность, 1 кредит

Студенты продвигают цели компании в своей работе.

Удовлетворительно 1

- признать важность предприимчивости в обществе
- описать бизнес-модель организации с некоторыми рекомендациями
- работают рентабельно, осознавая важность своей деятельности как части рабочего сообщества

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- описать важность бизнеса в обществе
- описать бизнес-модель организации
- действовать экономически эффективно и с ориентацией на клиента при выполнении своих задач, признавая важность своей деятельности как части рабочего сообщества

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- описать важность бизнеса в своей профессиональной сфере в обществе и предвидеть будущие перспективы в этой сфере
- самостоятельно описать бизнес-модель организации
- проявлять инициативу в своих задачах и работать экономически эффективным и ориентированным на клиента образом, осознавая влияние своей работы на эффективность организации.

Студенты генерируют бизнес-идею и оценивают возможности ее реализации.

Удовлетворительно 1

- создать бизнес-идею с некоторыми рекомендациями
- найти услуги и источники информации, которые поддерживают создание бизнеса
- определить финансовые ресурсы, необходимые для реализации бизнес-идеи
- описать сети, необходимые для реализации бизнес-идеи
- оценить свои возможности для работы в качестве предпринимателей

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- генерировать бизнес-идею с точки зрения клиентоориентированности
- найти ключевые услуги и источники информации, которые поддерживают открытие бизнеса
- оценить финансовые и операционные ресурсы, необходимые для реализации бизнес-идеи
- описать сети, необходимые для реализации бизнес-идеи
- оценить их возможности для работы в качестве предпринимателей и выявить риски, связанные с бизнесом

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- создать бизнес-идею, ориентированную на клиента, и оценить ее практичность
- использовать различные каналы, чтобы найти услуги и источники информации, которые поддерживают создание бизнеса
- оценить наличие финансовых и операционных ресурсов, необходимых для реализации бизнес-идеи
- описать сети, необходимые для реализации бизнес-идеи, и оценить возможности сотрудничества
- реалистично оценивать свои возможности для работы в качестве предпринимателей, осознавая риски, связанные с бизнесом.

Поддержание трудоспособности и профессионального самочувствия, 2 кредита**Студенты заботятся о своем здоровье и функциональных возможностях**

Удовлетворительно 1

- с некоторыми рекомендациями искать информацию о здоровье своей возрастной группы и возможностях укрепления их здоровья и функциональных возможностей
- составить осуществимый план по укреплению своего здоровья и благополучия, принимая во внимание важность таких вопросов, как физическая активность, питание, восстановление, сон, психическое благополучие, отказ от курения (включая все никотиновые продукты) и интоксикантов, сексуального здоровья и межличностные отношения в повседневной деятельности
- под определенным руководством способствуют их здоровью и благополучию в соответствии с планом и оценивают достижение их целей

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- искать информацию о здоровье своей возрастной группы и возможностях укрепления их здоровья и функциональных возможностей
- составить для себя личный план по укреплению своего здоровья и благополучия, по-разному принимая во внимание важность таких вопросов, как физическая активность, питание, восстановление, сон, психическое благополучие, отказ от курения (включая все никотиновые продукты) и интоксикантов, сексуальное здоровье и межличностные отношения в поддержании учебы и трудоспособности
- способствовать их здоровью и благополучию в соответствии с планом и реалистично оценивать эффект от своей деятельности и достижение поставленных целей

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- искать разнообразную информацию о различиях в состоянии здоровья в своей возрастной группе и возможностях укрепления своего здоровья и функциональных возможностей
- составить разнообразный план, который можно обновлять по мере необходимости для улучшения своего здоровья и благополучия, принимая во внимание важность таких вопросов, как физическая активность, питание, восстановление, сон, психическое благополучие, отказ от курения (включая все никотиновые продукты) и интоксиканты, сексуальное здоровье и межличностные отношения в поддержании учебы и трудоспособности
- активно продвигать свое здоровье и благополучие и реалистично оценивать реализацию плана и достижение своих целей, также используя отзывы, полученные от других при оценке.

Студенты оценивают свою производственную среду и деятельность с точки зрения здоровья и безопасности.

Удовлетворительно 1

- в сотрудничестве с другими соблюдайте согласованные инструкции по эксплуатации, которые способствуют безопасности и здоровью, но время от времени требуют инструкций
- учитывать в своей работе стрессовые факторы своей профессиональной деятельности и важность повышения работоспособности, время от времени требуя инструктажа
- под руководством узнайте, как эргономика влияет на работоспособность

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- в сотрудничестве с другими соблюдайте согласованные инструкции по эксплуатации, способствующие безопасности и здоровью.
- учитывать стрессовые факторы своей профессиональной деятельности и повышать свою работоспособность
- узнать, как эргономика влияет на работоспособность

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- вместе с другими соблюдайте согласованные инструкции по эксплуатации, которые способствуют безопасности и здоровью, и оцените потребности для развития их практики
- по-разному учитывать стрессовые факторы своей профессиональной деятельности в своей работе и повышать свою работоспособность
- узнать, как эргономика влияет на работоспособность в разных рабочих условиях

Студенты повышают свою учебу и работоспособность, а также улучшают самочувствие с помощью физических нагрузок.

Удовлетворительно 1

- искать информацию о наиболее распространенных преимуществах физической активности и физической активности, необходимой для поддержания хорошего здоровья, учебы и трудоспособности, и учитывать эту информацию в некоторой степени в своем плане укрепления здоровья и безопасности.
- практиковать до некоторой степени свои физические качества и навыки эргономики, необходимые для поддержания хорошей учебы и трудоспособности
- заниматься физической активностью в ситуациях упражнений, поддерживая учебу и работоспособность

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- искать информацию о преимуществах физической активности и требованиях к физической активности для поддержания хорошего здоровья, учебы и трудоспособности и учитывать эту информацию в своем плане по укреплению здоровья и безопасности
- улучшить свои физические качества и навыки эргономики, необходимые для поддержания хорошей учебы и трудоспособности
- заниматься разнообразной физической активностью в различных ситуациях, поддерживая учебу и работоспособность

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- по-разному искать информацию о преимуществах физической активности и требованиях к физической активности для поддержания хорошего здоровья, учебы и трудоспособности, и учитывать эту информацию в своем плане укрепления здоровья и безопасности, в том числе со ссылкой на их учебу или трудоспособность
- по собственной инициативе и разносторонне улучшают свои физические качества и навыки эргономики, необходимые для поддержания учебы и трудоспособности
- заниматься разнообразной физической активностью в меру своих возможностей во всех ситуациях, связанных с физическими упражнениями, поддерживая свою учебу и работоспособность

Студенты предотвращают несчастные случаи и оказывают первую помощь.

Удовлетворительно 1

- предвидеть потенциальные риски несчастных случаев при учениях
- оказывать первую помощь в наиболее распространенных ситуациях, когда требуется первая помощь, осознавать пределы своих навыков и быстро обращаться за дополнительной помощью

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- работа по предотвращению несчастных случаев при выполнении упражнений
- оказать первую помощь и при необходимости быстро обратиться за дополнительной помощью

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- действовать осторожно и предотвращать несчастные случаи во время тренировок
- оказать первую помощь и обратиться за своевременной дополнительной помощью
- своими действиями предотвращают дополнительные несчастные случаи.

Содействие устойчивому развитию, 4 кредита

Студенты знают, как следовать принципам устойчивого развития.

Удовлетворительно 1

- знать основные цели экологической, финансовой, социальной и культурной устойчивости в устойчивом развитии
- понимать ограниченный характер природных ресурсов и важность их устойчивого использования в национальном масштабе
- с помощью экспертов определить ключевые практики для содействия устойчивому развитию

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- знать основные цели экологической, финансовой, социальной и культурной устойчивости в устойчивом развитии и их влияние друг на друга
- понимать ограниченный характер природных ресурсов и важность их устойчивого использования в масштабах всей страны пропорционально глобальной операционной среде и приводить примеры этого
- самостоятельно распознавать ключевые практики для содействия устойчивому развитию

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- всесторонне знакомы с ключевыми целями экологической, финансовой, социальной и культурной устойчивости в устойчивом развитии и их влиянием друг на друга
- понимать ограниченный характер природных ресурсов и важность их устойчивого использования в национальном масштабе пропорционально глобальной операционной среде и предлагать области применения
- самостоятельно распознавать ключевые практики содействия устойчивому развитию с разных точек зрения.

Студенты принимают во внимание принципы мышления жизненного цикла.

Удовлетворительно 1

- понимать принципы циркулярной экономики
- признать энергетическую или материальную эффективность продукта или услуги
- определить жизненный цикл продукта на общем уровне

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- понять принципы циркулярной экономики и оценить ее важность
- оценить энерго- и материальную эффективность продукта или услуги
- самостоятельно определять жизненный цикл продукта

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- понимать принципы циркулярной экономики, оценивать ее важность и предлагать возможности для развития
- оценивать энергетическую или материальную эффективность продукта или услуги, предлагая необходимые реформы
- определить жизненный цикл продукта, понимая общие эффекты.

Студенты рассматривают решения с этической точки зрения.

Удовлетворительно 1

- определить некоторые этапы работы и ситуации, требующие этического выбора
- рассматривать влияние своих собственных решений с этической точки зрения вместе с другими

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- определить этапы работы и ситуации, которые связаны с этическим выбором

- рассматривать влияние решений, принятых ими и другими, независимо с этической точки зрения

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- определить различные этапы работы и ситуации, требующие этического выбора
- рассматривать и анализировать влияние решений, принятых ими и другими, с различных этических точек зрения

Студенты оценивают факторы, способствующие устойчивому развитию, в своей работе или в своей профессиональной сфере.

Удовлетворительно 1

- ознакомиться с деятельностью на рабочем месте или в профессиональной сфере в той степени, в которой они могут оценить ее с одной из перспектив устойчивого развития (экологической, финансовой, социальной или культурной) вместе с членами рабочего сообщества
- оценить ключевые факторы, способствующие устойчивому развитию на рабочем месте или в профессиональной сфере, следуя инструкциям
- вместе с членами рабочего сообщества решить, какие из перспектив устойчивого развития следует развивать в частности

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- ознакомиться с деятельностью на рабочем месте или в профессиональной сфере в той степени, в которой они могут самостоятельно оценивать ее с точки зрения устойчивого развития (экологического, финансового, социального и культурного)
- оценить ключевые факторы, способствующие устойчивому развитию на рабочем месте или в профессиональной сфере
- решить, какие из перспектив устойчивого развития следует развивать, в частности, предлагая некоторые инициативы

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- ознакомиться с деятельностью на рабочем месте или в профессиональной сфере в той степени, в которой они могут всесторонне оценить их с различных точек зрения устойчивого развития (экологических, финансовых, социальных и культурных)
- всесторонне оценить ключевые факторы, способствующие устойчивому развитию на рабочем месте или в профессиональной сфере
- решить, какую перспективу устойчивого развития следует развивать, в частности, обосновывая свой выбор и предлагая необходимые инициативы.

Студенты планируют практики, связанные с продвижением устойчивого развития

Удовлетворительно 1

- определить цели содействия устойчивому развитию и решения проблем в сотрудничестве с членами рабочего сообщества
- следовать инструкциям при выборе мер и практик, способствующих устойчивому развитию
- планировать задачи и определять ресурсы в сотрудничестве с другими
- участвовать в определении необходимого сотрудничества

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- самостоятельно определять цели содействия устойчивому развитию и решать проблемы
- выбрать меры и методы работы, способствующие устойчивому развитию
- планировать задачи и определять ресурсы
- спланировать необходимое сотрудничество

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- определить четкие и конкретные цели содействия устойчивому развитию и решению проблем
- выбрать реалистичные меры и методы работы, способствующие устойчивому развитию
- планировать задачи и реалистично определять ресурсы
- планировать формы сотрудничества и способы привлечения людей

Студенты выступают в качестве поборников устойчивого развития в своей работе или профессиональной сфере..

Удовлетворительно 1

- реализовать план с членами рабочего сообщества
- лично соблюдать принципы устойчивого развития
- участвовать в сотрудничестве, стремясь мотивировать других

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- выполнить план
- лично следовать принципам устойчивого развития, передавая информацию о необходимости изменения практики другим
- использовать заранее согласованный метод, чтобы поощрять и мотивировать других к участию

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- реализовать план, внося в него изменения по мере необходимости
- следовать принципам устойчивого развития, передавать другим информацию о необходимости изменения методов работы и активно предлагать изменения
- используйте методы, подходящие для данной ситуации, чтобы побудить и мотивировать других к участию.

Студенты оценивают успехи содействия устойчивому развитию в своей работе или своей профессиональной сфере.

Удовлетворительно 1

- с помощью необходимой поддержки оценить, как практика или результаты изменились в процессе
- предложить потребности развития и план последующих действий для содействия устойчивому развитию

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- оценить, как практики или результаты изменились в процессе, и сравнить их с тем, что было раньше
- предложить четкие потребности в развитии и план последующих действий для содействия устойчивому развитию

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- оценить, как операционная практика или результаты изменились в ходе процесса, сравнить их с тем, что было раньше, и оценить успех процесса
- представить четкие потребности в развитии и обоснованный план последующих действий для содействия устойчивому развитию

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Критерии оценки дополнительного обучения

Студенты планируют деятельность по развитию компании.

Удовлетворительно 1

- получить информацию, необходимую для планирования различных аспектов деятельности компании по развитию
- воспользоваться информацией об услугах, поддерживающих бизнес
- ставить цели развития
- признавать риски, связанные с бизнесом

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- указать цели компании и составить клиентоориентированный план действий по их достижению
- составлять бюджеты и финансовый план с учетом позиции предпринимателя
- признать основные риски, связанные с бизнесом

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- проактивно определять и обосновывать цели компании, определять для них клиентоориентированный план и реализовывать план для достижения целей
- самостоятельно составлять бюджеты и финансовый план с учетом позиции предпринимателя
- выявлять и оценивать риски, связанные с бизнесом.

Студенты создают сети сотрудничества, которые способствуют развитию деятельности.

Удовлетворительно 1

- указать партнеров, которые необходимы для работы компании
- планировать сотрудничество с важными партнерами

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- самостоятельно или в составе команды приобрести партнера, необходимого для работы компании.
- согласовать форму сотрудничества с найденным партнером
- при необходимости заключить договор о сотрудничестве с учетом ответственности и обязательств

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- приобретать партнеров самостоятельно или в составе команды и согласовывать формы сотрудничества
- Заключаем договоры о сотрудничестве с учетом ответственности и обязательств.

Студент развивает организацию.

Удовлетворительно 1

- вести разработку в одиночку или в составе сообщества
- управлять согласованным подсектором деловой активности
- решать проблемы, связанные с деятельностью компании, с ориентацией на клиента, но нуждаются в некоторой поддержке
- соблюдать законодательство, применимое к отрасли

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- вести разработку в одиночку или в составе сообщества
- самостоятельно управлять согласованным подсектором хозяйственной деятельности
- решать проблемы, связанные с деятельностью компании с клиентоориентированным подходом
- соблюдать законодательство, применимое к отрасли

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- вести разработку в одиночку или в составе сообщества
- независимо управлять различными подсекторами деловой активности, демонстрируя гибкость и хорошее управление временем в своей деятельности
- решать проблемы, связанные с деятельностью компании, с ориентацией на клиента, обеспечивая удовлетворение потребностей клиентов
- соблюдать действующее в отрасли законодательство.

Студенты оценивают и развивают деятельность компании / организации.

Удовлетворительно 1

- оценивать свою деятельность как часть общей деятельности компании
- оценивать деятельность компании самостоятельно или в составе команды

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- оценивать свою деятельность и ставить цели своей деятельности в соответствии с целями компании
- самостоятельно или в составе команды вносить предложения по развитию деятельности компании с учетом ожиданий клиентов и заинтересованных сторон, а также целевых показателей качества и затрат.

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- оценивать свою деятельность в компании в соответствии с целями компании
- активно делать обоснованные предложения, делать выбор и принимать решения по развитию бизнеса в соответствии с актуальными целями.

Студенты выступают в качестве контактных лиц между образовательным учреждением и рабочим местом.

Удовлетворительно 1

- под руководством определить возможности для проведения обучения и демонстраций, организованных на рабочем месте
- под руководством обсудить организацию обучения и демонстраций на рабочем месте с другим студентом, сотрудниками, инструктором на рабочем месте и оценщиком
- работать с разными студентами и сотрудниками

Удовлетворительно 2, S2 = Уровень компетентности учащегося явно выше уровня S1, но недостаточен для уровня G3

Хорошо 3

- определить возможности для проведения обучения и демонстраций, организованных на рабочем месте
- ответственно обсудить организацию обучения и демонстраций на рабочем месте с другим студентом, сотрудниками, инструктором на рабочем месте и оценщиком
- работать с разными студентами и сотрудниками

Хорошо 4, G4 = уровень компетентности студента явно выше, чем уровень G3, но недостаточен для уровня E5

Отлично 5

- ответственно определять возможности для организации обучения и демонстраций на рабочем месте
- самостоятельно и ответственно обсудить организацию обучения и демонстраций на рабочем месте с другим студентом, сотрудниками, наставником на рабочем месте и оценщиком
- гибко работать с разными студентами и сотрудниками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Структура модулей для программ и рабочих учебных планов

Среднее специальное образование в швейной промышленности, портной

Портной (VUSQ) производит индивидуальные изделия, всего 180 кредитов

Оценка основывается на степени и уровне знаний студента в целом. Это представлено в национальных учебных программах.

Обязательное общее образование, 35 кредитов

Учащиеся, поступающие в колледж на базе основного среднего образования (9 класс), обязаны пройти курс общего образования на первом курсе.

По усмотрению организации ПОО общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и / или профессиональные модули. (Общий объем общеобразовательных дисциплин составляет 1448 часов 48 кредитов).

Обязательные общие исследования поддерживают трансверсальное обучение и компетенцию, которые необходимы во всех областях сейчас и в будущем.

Номер модуля	Модули	Кредиты *	Оценка
1	Коммуникационная и интерактивная компетенция	14	1-5
2	Навыки математики и естествознания	9	1-5
3	Компетентность в трудовой жизни	12	Пройдено / Не сдано
	ВСЕГО	35 год	

* Кредиты являются примерами и предложениями.

** Выбор осуществляется в зависимости от уровня владения языком.

*** Рабочие часы будут определены в рабочих программах.

Общее профессиональное обучение, 40 кредитов

Этот блок состоит из 2 модулей.

Номер модуля	Обязательные модули	Кредиты *	Оценка
1	Работа в швейной промышленности	25	1-5
2	Стажировка по модулю 1	15	1-5
	ВСЕГО	40	1-5

* Кредиты являются примерами и предложениями.

** Все модули должны быть завершены.

*** Рабочие часы будут определены в рабочих программах.

Модуль 1 Работа в швейной промышленности

Студент знакомится с материалами и аксессуарами, приборами, устройствами и инструментами швейной промышленности, а также с процессом изготовления предмета одежды, работой в качестве члена рабочего сообщества и безопасностью труда..

Содержание обучения раздела и задачи модулей

Студент знакомится с обязанностями в швейной промышленности и профессиональными знаниями, необходимыми в этой области.

Студент заботится об устойчивом развитии и сортировке мусора во всех рабочих заданиях. Студент изучает принципы устойчивого развития, сбережения энергии и материалов, уменьшения количества отходов, сортировки и переработки отходов. Основные темы обучения:

- Знакомство с рабочей средой в швейной промышленности
- Понимание и использование наиболее распространенных материалов и аксессуаров в швейной промышленности
- Использование и обслуживание машин и устройств швейной промышленности
- Подготовка выкройки и плана кроя предмета одежды
- Подготовка, раскрой, пошив и отделка предмета одежды
- Документирование процесса
- Безопасность труда и эргономика
- Понимание и применение устойчивого развития
- Самооценка
- проекты и мастер-классы

Профессиональная компетенция	Результат обучения
<p>Студент может определить наиболее распространенные материалы в отрасли и выбрать материалы и аксессуары для конкретной цели.</p> <p><i>Устойчивое развитие</i></p>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● может определить наиболее распространенные в отрасли материалы, а также их свойства ● владеет простыми методами идентификации сырья ● целенаправленно выбирает правильные материалы и аксессуары для продуктов, учитывая жизненный цикл и эстетику продукта ● знает клеи и их влияние на использование и швейные свойства материалов ● знает некоторые методы отделки и окрашивания ● понимает экологическое значение различных материалов ● интерпретирует информацию о продукте, стирке и уходе на иностранном языке ● умеет проводить простые испытания материалов
<p>Студент составляет выкройку и план раскроя.</p> <p><i>Математика, наука и технологии</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● снимает у заказчика необходимые мерки ● изготавливает выкройку по меркам заказчика ● выбирает базовый рисунок по меркам заказчика, используя информацию о базовом рисунке ● далее проектирует изделие и корректирует размеры по выкройке ● измеряет и рассчитывает потери материала, принимая во внимание экономичные методы работы ● знать, как выполнять основные арифметические операции и применять математическое мышление для решения различных задач ● выполнять работы в соответствии с расчетным расходом ● составляет план раскроя и распил с использованием

Профессиональная компетенция	Результат обучения
	<p>соответствующего оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> • маркирует и маркирует вырезанные детали для производства
<p>Студент производит и отделяет предмет одежды.</p> <p><i>Предпринимательские навыки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • выбирает и настраивает подходящие машины и устройства для производства • обслуживает и чистит машины и устройства, которые они используют • составляет план работы и шьет предмет одежды на примерку • подбирает предмет одежды под клиента и соответствующим образом корректирует • шьет и отделяет качественное изделие • работает методично, правильно обращаясь с материалом • работает в соответствии с графиком работы, а также ответственно, чтобы закончить продукт в срок • работает по правилам техники безопасности • обеспечивает чистоту и организацию рабочей среды, принимая во внимание других членов рабочего сообщества • работает эргономично и заботится о своей работоспособности
<p>Студент оценивает свой продукт и компетенцию</p> <p><i>Навыки развития компетенций</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • завершает самооценку своего продукта и производительности в соответствии со своим планом работы • оценивает качество и внешний вид продукта и возможность его использования, а также время, затраченное на работу • принимает отзывы, признает их успехи и использует отзывы для оценки своих потребностей в улучшении
<p>Другие важные навыки непрерывного обучения: Общение и взаимодействие</p> <p><i>Цифровая компетенция</i></p> <p><i>Социальные и гражданские навыки</i></p> <p><i>Культурные навыки</i></p>	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет использовать свой родной язык в устном и письменном общении в различных коммуникативных и интерактивных ситуациях надлежащим образом и творчески. Студент может при необходимости адаптировать свой язык и общаться конструктивно и ответственно. • умеет использовать возможности, предлагаемые технологиями, в своей деятельности и профессии • умеет активно, ответственно и критически использовать методы работы и практики, которые дает оцифровка, в различных ситуациях • проявляет терпимость, понимает различные точки зрения и может идти на компромисс при обслуживании клиентов и разработке продукта • учитывает аспекты безопасности и здоровья

Модуль 2 Место работы

В профессиональном образовании обучение на рабочем месте связано с целями модуля, целенаправленно и инструктируется. Во время стажировки студент будет углублять свою компетентность, выполняя Назначение работы, соответствующие их требованиям к компетентности, под руководством наставника на рабочем месте. Подготовленный наставник на рабочем месте будет нести ответственность за обучение студента во время стажировки. Эта часть может быть организована также в школе в качестве первого опыта обучения на рабочем месте в проекте или оказания услуг клиентам. В этом случае срок обучения оценивает преподаватель.

Продвинутое профессиональное обучение, 90 кредитов

Дизайн и культура, 15 баллов

Этот блок состоит из 2 модулей.

Номер модуля	Обязательные модули	Кредиты *	Оценка
1	Дизайн и культура	10	1-5
2	Трудоустройство по модулю 1 / проектная работа	5	1-5
	ВСЕГО	15	1-5

* Кредиты являются примерами и предложениями.

** Все модули должны быть завершены.

Модуль 1 Исследования в области дизайна и культуры

Студент накапливает дизайны в своем портфолио, учитывая важность культуры и истории моды в своей работе.

Содержание обучения раздела и задачи модулей

Студент учится понимать значение культуры и истории дизайна моды, создавая продукт и представляя его. Основные темы обучения:

- культурные знания и история одежды
- история материалов, производства продуктов, продуктов и их использования, а также история стиля в этой области и периоды моды
- тенденции и стили
- методы, инструменты и материалы планирования и документации
- планирование и отображение формы, внешнего вида и изготовления продукта
- самооценка

Профессиональная компетенция	Результат обучения
<p>Студент знает и применяет культуру своей области</p> <p><i>Культурные навыки Социальные и гражданские навыки</i></p>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирает знания о культуре, истории, стилях и явлениях из наиболее распространенных источников в данной области и использует их при планировании своей работы • распознает и датирует продукты в этой области, используя исходные материалы • следует обычаям поля согласно инструкциям
<p>Учащийся планирует и демонстрирует форму, внешний вид и изготовление продукта.</p> <p><i>Математика, наука и технологии Устойчивое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • учитывает влияние цели и формы тела, а также цвета, формы и пропорций времени и стиля продукта при выборе подходящих материалов, структур и методов • учитывает эстетику при создании эскизов и планов • использует различные методы и инструменты для иллюстрации своих планов • отображает свои планы устно и визуально • создает и отображает альтернативные, сопоставимые планы • формулирует понятные и соответствующие рабочие инструкции для продуктов, которые они разрабатывают • следует принципам устойчивого развития • работает в соответствии с законодательством о защите прав потребителей и авторским правом
<p>Студент оценивает свою компетентность</p> <p><i>Развитие компетенций</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает их работу и производительность • получает обратную связь, признает свои успехи и оценивает их потребности в улучшении на основе обратной связи
<p>Другие важные навыки непрерывного обучения</p> <p><i>Предпринимательские навыки Цифровая компетенция</i></p>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет вести переговоры и продуктивно работать, учитывая законы экономики и готовясь к рискам • умеет активно, ответственно и критически использовать методы работы и методы, которые дает дигитализация, в различных ситуациях

Модуль 2 Место работы / проект

В профессиональном образовании обучение на рабочем месте связано с целями модуля, целенаправленно и инструктируется. Во время стажировки студент будет углублять свою компетентность, выполняя Назначение работы, соответствующие их требованиям к компетентности, под руководством наставника на рабочем месте. Подготовленный наставник и учитель на рабочем месте будут нести ответственность за обучение студента во время стажировки.

Одежда на заказ, 60 баллов

Этот блок состоит из 2 модулей.

Номер модуля	Обязательные модули	Кредиты *	Оценка
1	Одежда на заказ	20	1-5
2	Работа по модулю 1 / проекты	40	1-5
	ВСЕГО	60	1-5

* Кредиты являются примерами и предложениями.

** Все модули должны быть завершены.

Модуль 1 Одежда на заказ

Студент специализируется на пошиве индивидуальной одежды для клиента и управлении планированием, изготовлением, пошивом и отделкой предмета одежды по индивидуальному заказу клиента.

Содержание обучения раздела и задачи модулей

Студент рисует выкройки и изготавливает различные предметы одежды с индивидуальными размерами и может учитывать назначение, посадку, эстетический характер, а также форму тела и пожелания клиента при выборе модели, структуры и материала предмета одежды. Основные темы обучения:

- проектирование одежды и изготовление предметов одежды в удобной для клиентов форме
- обслуживание клиентов и цены на продукт
- законодательство о работе
- распознавание типов телосложения и анализ тела
- формулирование идей и планов и их визуальное представление заказчику
- выбор материалов и оборудования в зависимости от назначения и модели
- изготовление необходимых чертежей и документов
- измерения
- нанесение лекал и конструирование по меркам заказчика по образцу
- составление плана раскроя и раскрой соответствующими инструментами
- использование и обслуживание соответствующих машин и оборудования
- примерка и внесение необходимых поправок в предмет одежды
- шитье и отделка
- самооценка

Профессиональная компетенция	Результат обучения
<p>Студент конструирует предмет одежды и планирует его производство в удобной для клиента форме.</p> <p><i>Коммуникационные и интерактивные навыки</i></p> <p><i>Культурные и гражданские навыки</i></p> <p><i>Цифровая компетенция</i></p> <p><i>Предпринимательские навыки</i></p>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обслуживает клиентов в хорошем взаимодействии и записывает их пожелания • выполняет анализ клиента и тела и принимает во внимание стиль клиента и назначение предмета одежды, а также понимает цветовую схему и цветовые пожелания клиента • использует эстетику и текущие явления с учетом пожеланий клиента, а также подходящего кроя, линий и пропорций при планировании предмета одежды • собирает идеи и рисует разборчивые иллюстрации или реализует рисунки в цифровом виде • отображает их планы и варианты выбора для клиента и при необходимости изменяет их в сотрудничестве с клиентом • ищет и выбирает материалы и аксессуары, соответствующие цели и стилю предмета одежды. • тестирует необходимые методы работы и выбирает подходящие • соблюдает действующее трудовое законодательство и в своей работе принимает во внимание защиту клиентов, ответственность за продукт и нематериальные права, а также законодательство об авторских правах • планирует и составляет график производства, формулирует повестку дня с учетом потребностей клиента и при необходимости изменяет план • оценивает влияние своего выбора на функциональность, долговечность, внешний вид, качество и цену продукта. • рассчитывает реалистичную оценку цены, которая включает в себя материальные, производственные и временные затраты
<p>Ученица рисует выкройку и шьет предмет одежды по меркам.</p> <p><i>Математика, наука и технологии</i></p> <p><i>Культурные навыки</i></p> <p><i>Устойчивое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • снимает у заказчика необходимые мерки • производит расчет образцов по меркам заказчика • выбирает выкройку по меркам заказчика, зная структуру базовой выкройки • разрабатывает выкройку, соответствующую модели, с учетом особенностей тела заказчика • при необходимости использует формирование для поддержки дизайна • измеряет и рассчитывает расход материалов • составляет план раскроя и разрезает соответствующими инструментами • настраивает и выбирает подходящую технику и приспособления для производства • обслуживает и чистит приборы и устройства, используемые в работе • шьет одежду для примерки • подгоняет предмет одежды под клиента и вносит необходимые изменения • шьет и отделяет качественный предмет одежды • использует соответствующие методы в своей работе • соблюдает рабочее время и работает ответственно, чтобы достичь цели в срок • соблюдает правила техники безопасности • обеспечивает чистоту и порядок на рабочем месте, а также учитывает других членов рабочего сообщества • работает эргономично и заботится о своей

Профессиональная компетенция	Результат обучения
	<p>работоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> реалистично оценивает продукт на основе сформулированной оценочной цены вручает товар покупателю и рассказывает ему о свойствах предмета одежды сохраняет соответствующие документы о своей работе и информацию о продукте в соответствии с инструкциями
<p>Студент оценивает свою работу <i>Развитие компетенций</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> оценивает их работу и производительность в соответствии со своими планами оценивает качество, внешний вид и удобство использования продукта, а также рентабельность и затраченное время получает обратную связь, признает свои успехи и оценивает их потребности в улучшении на основе обратной связи

Модуль 2 Место работы

В профессиональном образовании обучение на рабочем месте связано с целями модуля, целенаправленно и инструктируется. Во время стажировки студент будет углублять свою компетентность, выполняя Назначение работы, соответствующие их требованиям к компетентности, под руководством наставника на рабочем месте. Подготовленный наставник на рабочем месте будет нести ответственность за обучение студента во время стажировки.

Вышивка, 15 кредитов

Этот блок состоит из 2 модулей

Номер модуля	Обязательные модули	Кредиты *	Оценка
1	Вышивка	10	1-5
2	Трудоустройство модуля 1 / проект	5	
	ВСЕГО	15	1-5

* Кредиты являются примерами и предложениями.

** Все модули должны быть завершены.

Модуль 1 Вышивка

Студент проектирует и изготавливает различные традиционные изделия или их части, а также создает новые изделия с использованием техники вышивки. Продукты могут быть кустарными, а в дизайне могут использоваться бытовые приборы и цифровые инструменты.

Содержание обучения раздела и задачи модулей

Студент познакомится с работой и методами вышивки с помощью упражнений. Студент выбирает материалы, методы и соответствующие инструменты, будет безопасно их использовать и работать в команде. Основные темы обучения:

- разработка специализированного продукта или планирование производства части специализированного продукта
- производство специализированного продукта или его части
- введение в технику вышивки
- используемые специальные материалы и инструменты
- получение и применение информации
- проектирование моделей, продуктов и производства
- изготовление изделий из специальных материалов и в технике вышивки
- композиция, использование цвета, материалов и техник имеют решающее значение при исполнении изделий
- самооценка

Профессиональная компетенция	Результат обучения
<p>Студент получает и применяет информацию о различных техниках вышивки.</p> <p><i>Культурные навыки</i></p> <p><i>Устойчивое развитие</i></p>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретает базовые знания о различных техниках и материалах вышивки • углубляет свою компетенцию по одному специальному заданию • разрабатывает и обновляет продукт • ищет, тестирует и выбирает материалы и методы, свойства которых лучше всего соответствуют идее и назначению продукта • использует и комбинирует полученную информацию новыми или традиционными способами или комбинацией двух • учитывает влияние своего выбора на внешний вид и функциональность продукта • следует принципам устойчивого развития • планирует ход своей работы
<p>Студент выполняет обязанности, требующие специальных знаний.</p> <p><i>Математика, наука и технологии</i></p> <p><i>Коммуникационные и интерактивные навыки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно подготавливает рабочую среду, чтобы она была удобной и эргономичной для их работы • резервирует материалы, инструменты и приспособления, необходимые для специальных работ, в соответствии с инструкциями • владеет специальной техникой или методом в соответствии с инструкциями и обрабатывает этапы производства • работает с использованием материалов и методов, подходящих для изготовления продукта • производит и обрабатывает продукт, учитывая влияние используемых материалов и методов на внешний вид и функциональность продукта • решает проблемные ситуации в процессе работы, обращаясь за помощью при необходимости • самостоятельно планирует свою работу и следует согласованному графику

Профессиональная компетенция	Результат обучения
<i>Предпринимательские навыки</i>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдает правила техники безопасности • своими действиями обеспечивает чистоту и порядок на рабочем месте • формулирует информацию о продукте и инструкции по уходу за продуктом • отслеживает время производства, рассчитывает материальные затраты и оценивает свою работу в соответствии с инструкциями
Студент оценивает свою работу <i>Навыки развития компетенций</i>	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает свою работу и производительность в соответствии с их планом • оценивает качество, внешний вид и функциональность продукта, а также время и ценность проекта • принимает отзывы, признает их успехи и оценивает их потребности в улучшении на основе отзывов • понимают разные точки зрения и умеют идти на компромисс • умеют выражать свои взгляды в соответствии с ситуацией.
Другие важные навыки непрерывного обучения: <i>Социальные и гражданские навыки Цифровая компетенция</i>	<ul style="list-style-type: none"> • способны действовать ответственно и следовать принципам поощрения социального и культурного разнообразия • производит и распространяет различные типы цифрового контента и соблюдает законы об авторском праве

Модуль 2 Место работы / проект

В профессиональном образовании обучение на рабочем месте связано с целями модуля, целенаправленно и инструктируется. Во время стажировки студент будет углублять свою компетентность, выполняя Назначение работы, соответствующие их требованиям к компетентности, под руководством наставника на рабочем месте. Подготовленный наставник и учитель на рабочем месте будут нести ответственность за обучение студента во время стажировки.

Дополнительное обучение, 15 кредитов

Факультативное обучение углубляет изученный материал и дает студенту возможность выбрать интересующую его область работы, научиться взаимодействовать и лучше узнать трудовую жизнь (например, модуль «Сотрудничество и развитие навыков в трудовой жизни»). Дополнительное обучение можно, например, собрать на

в поднос, из которого студент может выбрать исследования, которые поддержат его компетенции. Поднос будет собран в соответствии с потребностями области обучения или учебного заведения. Это будет хорошей возможностью для образовательного учреждения, чтобы получить представление об образовательном учреждении и признать потребности местной трудовой жизни.

Навыки сотрудничества и развития в трудовой жизни, 15 баллов

Этот блок состоит из 2 модулей.

Номер модуля	Модули	Кредиты *	Оценка
1	Девелоперский проект **	7	1-5
2	Трудоустройство ***	8	1-5
	ВСЕГО	15	1-5

* Кредиты являются примерами и предложениями.

** Например: проект развития / сотрудничества с местной компанией, который использует потребности местного бизнес-сообщества.

*** Трудоустройство полностью осуществляется в местной компании и там же оценивается.

Содержание обучения раздела и задачи модулей

Будут использованы все навыки, приобретенные в ходе обучения, и студент лучше познакомится с реальной трудовой жизнью. Этот учебный блок состоит из учебного модуля, который студент строит самостоятельно. Это может включать в себя ознакомление с трудовой жизнью, письменную документацию или учебный журнал. Обучение организуется в школе или онлайн, проекты планируются и реализуются как самостоятельно, так и в парах. Студенты демонстрируют свою компетентность, работая над проектом по развитию проблем конкретной компании / организации. Основные темы обучения:

- Посещение различных организаций в своей профессиональной сфере
- Создание сетей и выявление проблем в профессиональной сфере
- Знакомство с выбранной организацией или компанией и отраслью
- Планирование деятельности по развитию и создание решения для компании
- Идея проекта и управление проектом
- Создавать сети сотрудничества, способствующие развитию деятельности
- Ведение девелоперского проекта
- Оценка и развитие деятельности компании
- Выступление в качестве контактных лиц между образовательным учреждением и рабочим местом
- Понимание клиентоориентированного подхода
- Понимание значения анализа рисков
- Создание возможностей для организации обучения и демонстраций на рабочем месте
- Гибкая работа с разными студентами и сотрудниками

Профессиональная компетенция	Результат обучения
знакомство с выбранной организацией или компанией и отраслью	Студент: <ul style="list-style-type: none"> • знает бизнес-модель компании, а также основы деловой жизни • знает основы работы компании
клиентоориентированный подход	<ul style="list-style-type: none"> • понимает важность обслуживания клиентов в компании • разрабатывает план работы, ориентированный на обслуживание клиентов
создание решения	<ul style="list-style-type: none"> • признает проблемы или проблемы в деятельности компании • может самостоятельно разрабатывать решения

Профессиональная компетенция	Результат обучения
	<p>предполагаемых проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> ● может выбрать правильное решение для устранения проблемы
процесс развития	<ul style="list-style-type: none"> ● оценивает свои действия в компании как часть целого ● вносит предложения по развитию деятельности компании как самостоятельно, так и в составе команды, принимая во внимание требования клиентов и заинтересованных сторон, а также требования к качеству и стоимости
сеть	<ul style="list-style-type: none"> ● планирует сотрудничество с ключевыми партнерами ● приобретает партнеров и согласовывает формы сотрудничества, как самостоятельно, так и в составе группы.
риски	<ul style="list-style-type: none"> ● признает и оценивает риски, связанные с операциями
создание возможностей для организации обучения и демонстраций на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> ● развивает возможности повышения квалификации сотрудников и студентов на рабочем месте ● планирует содержание обучения ● планирует демонстрации компетенций на рабочем месте
гибкая работа с разными студентами и сотрудниками	<ul style="list-style-type: none"> ● может работать в сотрудничестве с другими сотрудниками ● знает практику рабочего места